

Applications WebASH-GDS « Evaluation » et « Suivi »

(outils dédiés à l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves en situation de handicap ou de grande difficulté scolaire)

Un Espace Numérique de Travail gratuit et sécurisé

- Accès gratuit et pratique sur internet (de chez soi, en classe, en classe pupitre...).
- Accès sécurisé réservé aux équipes pédagogiques et aux inspections ASH (pour résultats anonymés aux évaluations 6^{ème} et 4^{ème}).
- Déclaration CNIL n°1416900.

Un système de 3 applications liées

1. L'application « Evaluation des élèves »

- Permet aux équipes pédagogiques d'analyser les résultats individuels aux évaluations 6^{ème} EGPA et 4^{ème} EGPA (protocoles de l'académie de Lille).
- Permet aux inspections (circonscriptions ASH, départements, académies) d'analyser les résultats globaux et anonymés aux évaluations 6^{ème} EGPA et 4^{ème} EGPA (protocoles de l'académie de Lille téléchargeables en page d'accueil dans « **Documentation** »).

2. L'application « Suivi des élèves »

- Permet aux équipes pédagogiques de rédiger :
 - les Projets Individuels de Formation,
 - les bilans annuels et les bilans CDO (pour le Pas-de-Calais),
 - les bilans de fin de cycle et les dossiers de validation de projet (pour l'académie de Lille).
- Permet aux équipes pédagogiques d'enregistrer :
 - les évaluations dans le cadre du Socle Commun de Connaissances et de Compétences,
 - les validations dans le Livret Personnel de Compétences.
- Permet aux équipes pédagogiques de faire le suivi :
 - des rencontres avec les familles,
 - des bulletins trimestriels,
 - du Parcours de Découverte des Métiers et des Formations des élèves,
 - des stages (évaluations, bilans),
 - des élèves après la 3^{ème}.

3. L'application « Compétences et parcours de formation » à l'usage des élèves

- Permet à l'élève et à sa famille de consulter :
 - le Projet Individuel de Formation,
 - le Livret Personnel de Compétences (évaluations et validations).
- Permet à l'élève de s'auto-évaluer (en lien avec l'évaluation dans l'application « Suivi des élèves ») :
 - les plans de travail,
 - les stages.
- Permet à l'élève de travailler sur son Parcours de Découverte des Métiers et des Formations :
 - la connaissance de soi (portraits, blasons, autonomie, goûts et passions, centres d'intérêt, compétences sociales, méthodes de travail, style d'apprentissage, estime de soi, qualités),
 - la découverte des métiers (document sur tous les métiers de niveau CAP, fiches métiers),
 - la découverte des formations (pour l'académie de Lille : documents sur tous les CAP, sur les voies de formations, les établissements de formation, fiches formation),
 - les intentions d'orientation (pour l'académie de Lille).

Intérêts et avantages des applications

- Favorisent le travail en équipe : cohérence et continuité (outils et documents communs mis à jour en temps réel).
- Facilitent le suivi pédagogique des élèves intra et inter établissements : Projet Individuel de Formation, évaluation et validation des compétences du Livret Personnel de Compétences, bilans annuels, stages, dossier d'orientation.
- Facilitent le suivi des élèves après la 3^{ème}.
- Permettent de conserver les données plusieurs années et de les retrouver rapidement.
- Permettent d'éditer des documents : analyses des évaluations 6^{ème} et 4^{ème}, Projets Individuels de Formation, Livrets Personnels de Compétences, plans de travail, bilans périodiques d'évaluations, bilans scolaires CDO, bilans annuels, évaluations et bilans de stages, bilans de fin de cycle, dossiers de validation de projet...
- Facilitent l'implication et la responsabilisation des élèves : auto-évaluation, bilans de stages, travail sur le Parcours de Découverte des Métiers et des Formations.