

Avant de participer au R@llye, la classe s'entraîne à résoudre des problèmes en équipe.

Tous les élèves de la classe sont répartis en équipes de 3 (ou de 4 exceptionnellement).

Chaque équipe se donne un nom, choisit un mot de passe et s'inscrit sur internet **jusqu'au 7 décembre 2018** (adresse du site : <http://www.plen.fr/rallyemath/> ).

**Attention ! Bien retenir le nom de l'équipe et son mot de passe.**

Au départ, chaque équipe dispose d'un capital de 100 points.

Un problème résolu rapporte des points. Un problème non résolu retire des points.

Le R@llye se déroule en 2 manches.

#### 1<sup>ère</sup> manche : du 14 janvier au 4 février 2019

- ✓ Les 3 épreuves sont à télécharger sur le site.
- ✓ Le professeur organise 3 séances de 45 minutes (une séance par épreuve).
- ✓ Durant les épreuves, chaque équipe résout le maximum de problèmes.  
L'équipe peut demander des outils au professeur (règle, compas, etc....).  
*Il est interdit au professeur d'aider les élèves.*
- ✓ Les équipes n'ont pas le droit de communiquer leurs solutions aux autres équipes avant la fin de la manche.
- ✓ Après chaque épreuve, les équipes saisissent leurs réponses dans un formulaire sur le site.  
**Attention ! Une seule saisie possible par épreuve.**
- ✓ Les résultats de la 1<sup>ère</sup> manche sont publiés sur le site **le 25 février 2019**.

#### 2<sup>ème</sup> manche : du 8 mars au 3 juin 2019

- ✓ Chaque équipe participe à une rencontre inter-SEGPA.
- ✓ Les équipes (identiques à celle de la 1<sup>ère</sup> manche) doivent résoudre des énigmes mathématiques proposées en ateliers.
- ✓ Les équipes doivent prendre grand soin du matériel, car celui-ci est destiné à servir à toutes les rencontres inter-SEGPA.
- ✓ Les scores sont ajoutés à celui de la première manche.

Les résultats finaux sont publiés sur le site le **24 juin 2019**.

**Tous les élèves de la classe et le professeur s'engagent à :**

- participer aux 2 manches du R@llye,
- respecter le règlement et le calendrier,
- respecter le matériel de la 2<sup>ème</sup> manche et les locaux de l'établissement d'accueil.

A ..... le .....

Nom et signature des élèves de l'équipe .....

Signature du professeur