

Avant de participer au R@llye, la classe s'entraîne à résoudre des problèmes en équipe.

Tous les élèves de la classe sont répartis en équipes de 3 (ou de 4 exceptionnellement).

Chaque équipe se donne un nom, choisit un mot de passe et s'inscrit sur internet **jusqu'au 7 décembre 2018** (adresse du site : <http://www.plen.fr/rallyemath/>).

Attention ! Bien retenir le nom de l'équipe et son mot de passe.

Au départ, chaque équipe dispose d'un capital de 100 points.

Un problème résolu rapporte des points. Un problème non résolu retire des points.

Le R@llye se déroule en 2 manches.

1^{ère} manche : du 14 janvier au 4 février 2019

- ✓ Les 3 épreuves sont à télécharger sur le site.
- ✓ Le professeur organise 3 séances de 45 minutes (une séance par épreuve).
- ✓ Durant les épreuves, chaque équipe résout le maximum de problèmes.
L'équipe peut demander des outils au professeur (règle, compas, etc....).
Il est interdit au professeur d'aider les élèves.
- ✓ Les équipes n'ont pas le droit de communiquer leurs solutions aux autres équipes avant la fin de la manche.
- ✓ Après chaque épreuve, les équipes saisissent leurs réponses dans un formulaire sur le site.
Attention ! Une seule saisie possible par épreuve.
- ✓ Les résultats de la 1^{ère} manche sont publiés sur le site **le 25 février 2019**.

La classe invente des problèmes pour la 2^{ème} manche.

Elle les envoie avec les solutions sur le site du R@llye **entre le 8 mars et le 26 mars 2019**.

2^{ème} manche : du 23 avril au 3 juin 2019

- ✓ Les épreuves sont à télécharger sur le site.
- ✓ Comme pour les épreuves de la 1^{ère} manche, chaque équipe résout le maximum de problèmes, dans les mêmes conditions.
- ✓ Les équipes saisissent leurs réponses sur le site.

Les résultats finaux sont publiés sur le site le **24 juin 2019**.

Tous les élèves de la classe et le professeur s'engagent à :

- participer aux 2 manches du R@llye,
- respecter le règlement et le calendrier,
- produire et envoyer des problèmes pour la 2^{ème} manche.

A le

Nom et signature des élèves de l'équipe

Signature du professeur