

Pôle Inclusif d'accompagnement Localisé

Une application numérique en ligne gratuite administrée par le coordonnateur du PIAL

Gestion des informations

Les écoles et établissements de l'académie de Lille sont répertoriés par PIAL

Les écoles et établissements

Commune	Type	Nom	RPI	Dispositif
...	Ecole élémentaire	...	RPI	...
...	Ecole maternelle	...	RPI	...
...	Ecole primaire	...	RPI	...
...	Ecole élémentaire	...	RPI	...
...	Ecole primaire	...	RPI	...
...	Ecole primaire	...	RPI	...
...	Ecole primaire	...	RPI	...
...	Ecole primaire	...	RPI	...

Adresse, responsable, dispositifs, enseignant référent...

Les AESH

Civilité	Nom	Prénoms	N°/perm	Situation	Liens(x) d'exercice	Elève(s) accompagnés
Mme	24.00	En activité	...	(13.00) (13.00)
Mme	26.00	En activité	...	(24.00) (24.00)
M.	24.00	En activité	...	(24.00) (24.00)
Mme	34.00	En activité	...	(24.00) (24.00)
Mme	20.00	En activité	...	(24.00) (24.00)
Mme	24.00	En activité	...	(24.00) (24.00)
Mme	24.00	En activité	...	(24.00) (24.00)

Volume horaire hebdomadaire, employeur, contrat...

Les élèves

Nom	Prénom	Ecole ou établissement	Niv.	Etat/MDPH	Situation	Type ac.	H ac./s	Accompagnant(s)	COTECH
...	...	(ELEM)	CE2	1ère demande AESH en attente de décision MDPH	En attente de notification	---	---	---	---
...	...	(ELEM)	GS	AESH notifié sans attente d'affectation	Accompagnement mis en place à la mesure des besoins	Individualisé A-Q-S	24.00 100%	(24.00 h)	---
...	...	(ELEM)	CE2	AESH notifié sans attente d'affectation	Accompagnement mis en place à la mesure des besoins	Individualisé A	24.00 100%	(24.00 h)	---
...	...	(ELEM)	---	1ère demande AESH en cours	---	---	---	---	---
...	...	(PRIM)	CP	AESH notifié sans attente d'affectation	Accompagnement mis en place à la mesure des besoins	Mutualisé	24.00 50%	(24.00 h/2 él.)	---
...	...	(ELEM)	---	1ère demande AESH en cours	En attente de notification	---	---	---	---

Niveau, classe(s), enseignant(s), besoins, situation, évolution...

Suivi, modulation, coordination

Aide humaine pour favoriser l'autonomie de l'élève

Points d'appui, difficultés ciblées, aménagements et adaptation, actions de l'AESH, emploi du temps...

Point d'appui	Difficultés ciblées	Aménagements et adaptations	Actions prévues de l'AESH
...

Emploi du temps AESH

Emploi du temps détaillé établi en concertation école/établissement - COTECH - COPIL...

DATE	MATIN	MIDI	APRES-MIDI	VEP
...

Les accompagnements et les besoins d'accompagnement

Ecoles ou établissements	Etats/MDPH	Situations	Types d'accomp.
Toutes les écoles et tous les établissements	Tous les états possibles AESH notifié sans attente d'affectation AESH notifié sans attente d'affectation en ULIS AESH notifié sans attente d'affectation en EMS AESH en attente de renouvellement	Toutes les situations possibles En attente de notification En attente d'AESH Accompagnement mis en place à la mesure des besoins Accompagnement inférieur aux besoins	Tous les types Individualisé Mutualisé Collectif

Elève	Type d'accompagnement	Objet de l'accompagnement	Volume horaire d'accompagnement
...	Mut	DESPLAT CENDRINE (4.00 h/3 él.) GAILLARD SEDRIC (20.00 h/3 él.)	24.00 40%
...	Mut	CLEMENT CHRISTINE (8.00 h/2 él.) DESPLAT CENDRINE (14.00 h/2 él.)	22.00 48%
...	Ind	CLEMENT CHRISTINE	16.00 67%

Type d'accompagnement, objet de l'accompagnement, volume horaire d'accompagnement...

Avec une application dédiée aux écoles et établissements pour un accès spécifique à certaines données

Avec une application dédiée aux AESH pour un accès spécifique à certaines données



Constats et analyses de situations, propositions, comptes-rendus...

Préparation,
organisation,
propositions, décisions,
modifications,
communication
(invitations, ordres de mission...)



Présentation de propositions, décisions, comptes-rendus...

La rentrée scolaire

Élève	Etats/MDPH	Situations	Types d'accomp.	Changements envisagés
14 élèves : 12 élèves avec notification AESH ; 11 élèves accompagnés (3 Ind, 4 Mut.)				
1 élève en attente d'AESH ; 2 élèves en attente de décision MDPH ; 1 dossier de demande en cours de constitution				
avec ULIS (hors TED) et 1 AESH collectif				
8 AESH (169 heures/semaine)				
Prénom	CM1 (CEZ)	---	---	24,00
Niveau	---	---	---	24,00
Stabilité	---	---	---	21,00
Origine : SAINT-NICOLAS (SS)	CP Ind 24,00	---	---	20,00
École maternelle HENRI GRENIER	A-Q-S 100%	---	---	12,00
École ou établissement	---	---	---	24,00
Niveau	CM1 (CEZ)	Ind 24,00	---	20,00
GS	A 100%	---	---	20,00
Enseignant	---	---	---	24,00
Autre(s) classe(s)	---	---	---	---
Prise en sem	CM1 (CEZ)	Ind 20,00	---	---
24,00	A-Q-S 83%	---	---	---
État/MDPH (le 01/05/2020)	CP Mut 24,00	---	---	---
1 AESH notifié sans attente	(SS) A-Q-S 70,6%	---	---	---
Origine : SAINT-NICOLAS	---	---	---	---

Futures affectations, futurs niveaux, besoins, changements...

Le tableau de bord des écoles et établissements

	ELEM	MAT
Nombre d'AESH exerçant dans l'école ou l'établissement	2	
Nombre d'AESH en accompagnement individualisé ou mutualisé	2	
Nombre d'AESH en accompagnement collectif		
Volume horaire d'accompagnement à disposition	48.00	
Volume horaire d'accompagnement individualisé		
Volume horaire d'accompagnement mutualisé	48.00	
Volume horaire d'accompagnement collectif		
Nombre d'élèves bénéficiant d'un accompagnement individualisé		
Nombre d'élèves bénéficiant d'un accompagnement mutualisé	3	
Nombre d'élèves bénéficiant d'une notification d'aide humaine	3	
Nombre d'élèves bénéficiant d'une notification AESH en PS		
Nombre d'élèves bénéficiant d'une notification AESH en MS		
Nombre d'élèves bénéficiant d'une notification AESH en GS		
Nombre d'élèves bénéficiant d'une notification AESH en CP	1	
Nombre d'élèves bénéficiant d'une notification AESH en CE1	2	
Nombre d'élèves bénéficiant d'une notification AESH en CE2		

Indicateurs relatifs aux AESH, élèves, accompagnements...

Le tableau de bord du PIAL

Nombre total d'écoles et d'établissements	100
Nombre d'écoles maternelles	10
Nombre d'écoles élémentaires	90
Nombre d'écoles primaires	90
Nombre de collèges	10
Nombre de dispositifs ULIS (hors TED)	10
Nombre de dispositifs ULIS TED	10
Nombre d'AESH	100
Nombre d'AESH exerçant sur 1 lieu	100
Nombre d'AESH exerçant sur 2 lieux	100
Nombre d'AESH en accompagnement individualisé ou mutualisé	100
Nombre d'AESH en accompagnement collectif	100
Volume horaire d'accompagnement à disposition	100 000
Volume horaire d'accompagnement individualisé	100 000
Volume horaire d'accompagnement mutualisé	100 000
Volume horaire d'accompagnement collectif	100 000
Nombre d'élèves bénéficiant d'un accompagnement individualisé	100

Indicateurs globaux pour l'ensemble du PIAL

Des documents de référence

Règlementation	Présentations	Guides	Formulaires
<ul style="list-style-type: none"> Circulaire n°2017-084 du 3 mai 2017 : Missions et activités des personnels chargés de l'accompagnement des élèves en situation de handicap (BO n°18 du 4 mai 2017) Circulaire n°2019-088 du 5 juin 2019 : Circulaire de rentrée 2019 - École inclusive (BO n°23 du 6 juin 2019) Rectorat de Lille - Indemnisation du coordonnateur de PIAL - 4 septembre 2019 Rectorat de Lille - Installation des pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL) - 21 juin 2019 Rectorat de Lille - Lettre de mission coordonnateur PIAL - 12 décembre 2019 Rectorat de Lille - Mise en œuvre des pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL) - 4 juillet 2019 	<ul style="list-style-type: none"> Académie de Lille - Le pôle inclusif d'accompagnement localisé (PIAL) - Rentrée 2019 DSDEN du Pas-de-Calais - AESH - Rentrée 2019 DSDEN du Pas-de-Calais - Mise en œuvre des PIAL - Rentrée 2019 École inclusive et qualité de service - Rentrée 2019 Le pôle inclusif d'accompagnement localisé (PIAL) Livret d'accueil des AESH 	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir un AESH dans l'école Accueillir un AESH dans un établissement ou second degré Entretien entre l'enseignant, l'AESH et la famille Entretien entre le directeur ou le chef d'établissement et la famille Fiche pratique - Gérer votre compte académique Guide pratique de l'AESH 	<ul style="list-style-type: none"> Compte-rendu d'entretien professionnel AESH Déclaration d'intention de participer à une grève Demande d'autorisation d'absence AESH Demande d'autorisation de cumul d'établissement Demande de remboursement partiel des titres de transports afférents aux trajets domicile-travail Etat de frais de déplacement

Documents officiels et documents internes :
réglementation,
présentations,
guides,
formulaires,
divers,
sites internet