

Aide à la personnalisation du parcours scolaire

Cycle 3

Mathématiques

Livret de l'élève

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Etablissement :

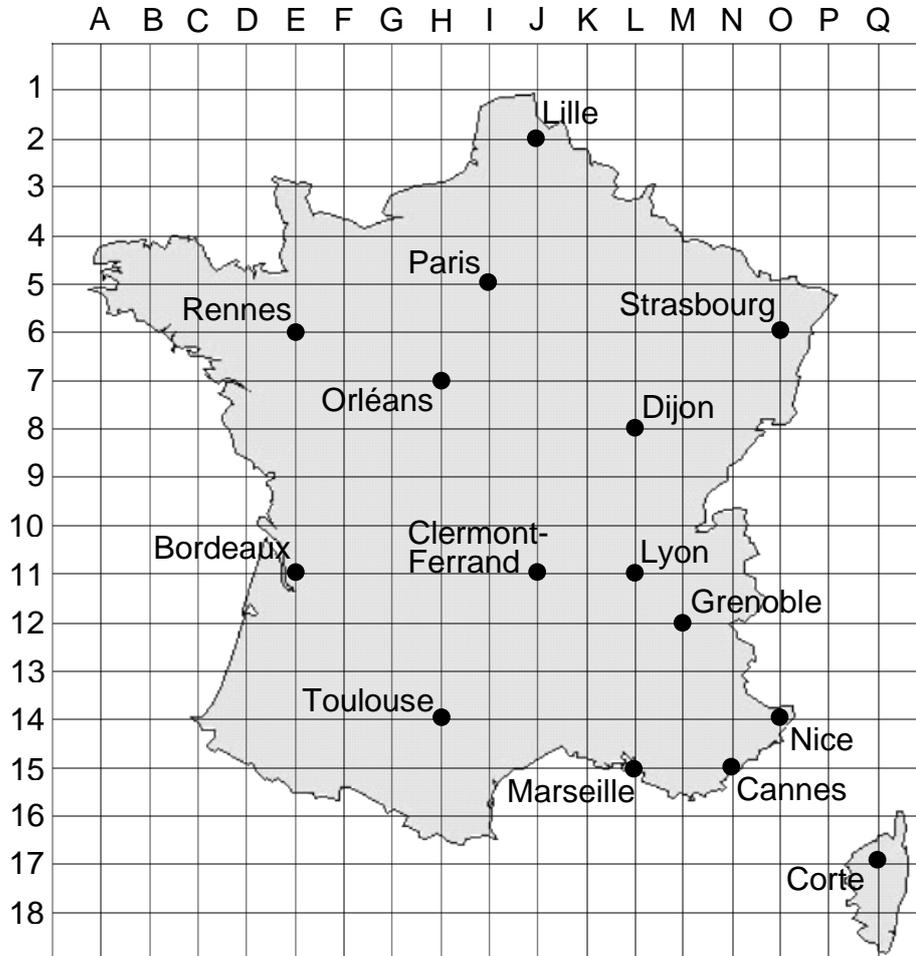
Date de passation :

	Items															Totaux	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	19	20	21	22	23	24	25	
Nombres et calculs																	sur 16
Grandeurs et mesures																	sur 7
Espace et géométrie																	sur 7
																sur 30	

- Se munir : - d'un crayon à papier bien taillé,
 - d'une gomme,
 - d'une règle graduée,
 - d'une équerre,
 - d'un compas.

Exercice 1

Pendant ses vacances, Max a visité des villes de France. Il les a repérées sur la carte ci-dessous.
Les coordonnées de Paris sont (I , 5).



a) Les coordonnées de Rennes sont (..... ,).

Les coordonnées de Lyon sont (..... ,).

b) Retrouve le nom des villes qui ont les coordonnées suivantes :

- (O , 6) :

- (E , 11) : | 1 9 0 | 1

c) Place les 4 villes suivantes sur la carte :

- Caen (F , 4)

- Reims (K , 4)

- Biarritz (C , 14)

- Montpellier (I , 15)

| 1 9 0 | 2

d) Max a pris un avion au départ de Toulouse. Voici le plan de vol :

(H , 14) → (L , 15) → (J , 11) → (M , 12)

Trace le trajet sur la carte.

| 1 9 0 | 3

Exercice 2

Cinq enfants ont voyagé en train. Ils ont construit le tableau ci-dessous. Complète-le.

	Ligne	Départ	Durée du voyage	Arrivée
Layla	Lille - Orléans	13 h 20	3 h 10	..... h
Julien	Lille - Dijon	9 h 30	..... h	12 h 50
Sarah	Lille - Nice	..... h	7 h 40	15 h 50
Jamal	Lille - Cannes	14 h 40	7 h 30	..... h
Emma	Lille - Grenoble	7 h 50	..... h	13 h 10

Calculs et recherches

1 9 0 | 4
1 9 0 | 5

Exercice 3

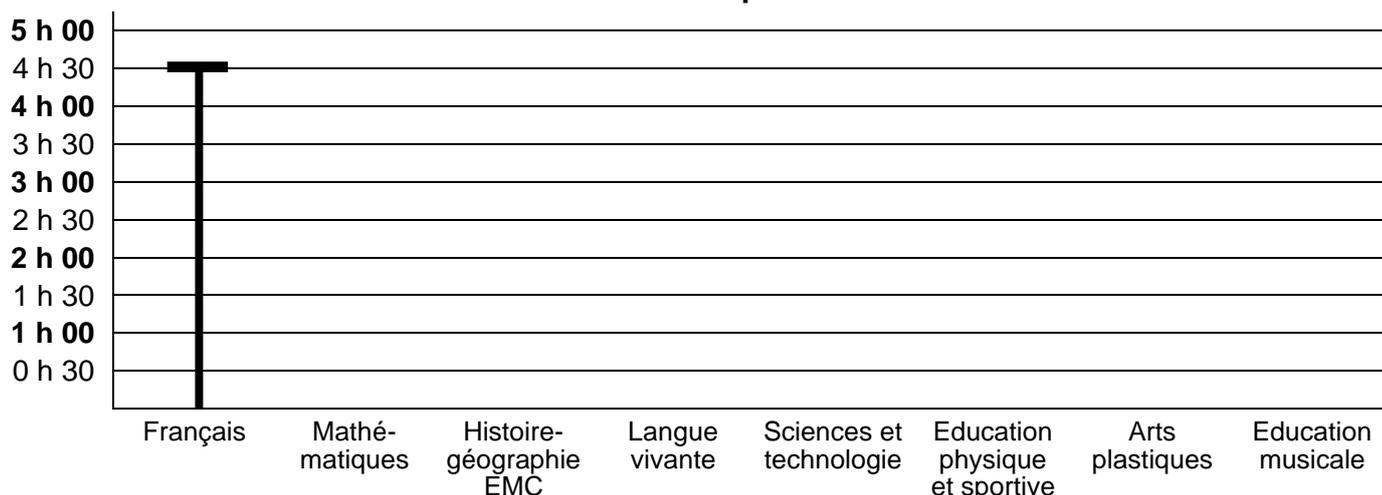
Au collège, à chaque classe son emploi du temps.

	6 ^{ème} 	5 ^{ème} 	4 ^{ème} 	3 ^{ème} 
Français	4 h 30	4 h 30	4 h 30	4 h
Mathématiques	4 h 30	3 h 30	3 h 30	3 h 30
Histoire-géographie Enseignement moral et civique	3 h	3 h	3 h	3 h 30
Langue vivante 1	4 h	3 h	3 h	3 h
Langue vivante 2	-	2 h 30	2 h 30	2 h 30
Sciences de la vie et de la Terre	4 h	1 h 30	1 h 30	1 h 30
Sciences physiques		1 h 30	1 h 30	1 h 30
Technologie		1 h 30	1 h 30	1 h 30
Education physique et sportive	4 h	3 h	3 h	3 h
Arts plastiques	1 h	1 h	1 h	1 h
Education musicale	1 h	1 h	1 h	1 h

Complète le graphique ci-dessous avec les données du tableau.

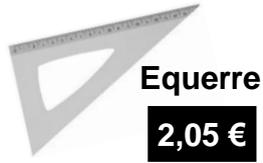
1 9 0 | 6

Nombre d'heures de cours par semaine en 6^{ème}



Exercice 4

Voici un extrait de catalogue de fournitures scolaires.



a) Sofiane achète une gomme, un compas et une équerre. Combien doit-il payer ces articles ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>

1 1 9 0 | 7
1 1 9 0 | 8

b) Le prix du lot de 5 cahiers est de 10,25 €. Combien coûte un cahier à l'unité ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>

1 1 9 0 | 9
1 1 9 0 | 10

c) Combien vont coûter 3 classeurs et 4 stylos ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>

1 1 9 0 | 11
1 1 9 0 | 12

d) Le total des achats de Sofiane est de 33,94 €. Il a un bon de remise immédiate de 5,50 €. Combien va-t-il dépenser ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>

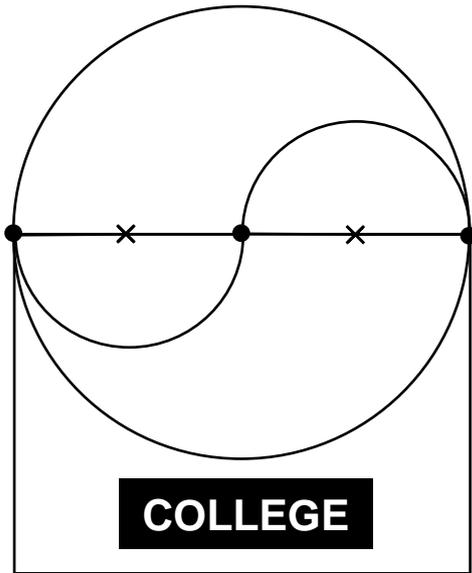
1 1 9 0 | 13
1 1 9 0 | 14

Exercice 5

Voici ci-dessous le logo du collège. Reproduis ce logo à droite à l'aide d'une règle graduée, d'une équerre et d'un compas. Respecte bien les mesures.

1 9 0 15
1 9 0 16

1 9 0 17
1 9 0 18



Exercice 6

Clara a perdu sa carte de cantine. Complète le tableau de numération ci-dessous grâce aux indices. Tu trouveras alors le numéro de sa carte.

Le chiffre des **milliers** est 7.

Le chiffre des **unités** est le double de 2.

Le chiffre des **centaines** est 6.

Le chiffre des **dizaines** est la moitié de celui des centaines.

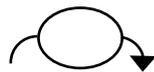
Le numéro de la carte possède 25 **dizaines de mille**.

		7			
--	--	---	--	--	--

1 9 0 19

Exercice 7

Le tableau ci-dessous indique le nombre de bouteilles d'eau nécessaire pour le repas du midi en fonction du nombre d'élèves : **pour 5 élèves, il faut 2 bouteilles d'eau**. Complète le tableau.



Nombre d'élèves	5	10	25	30	.....	.....	.....
Nombre de bouteilles d'eau	2	.....	.....	.....	8	16	20

1 9 0 20
1 9 0 21

Calculs et recherches

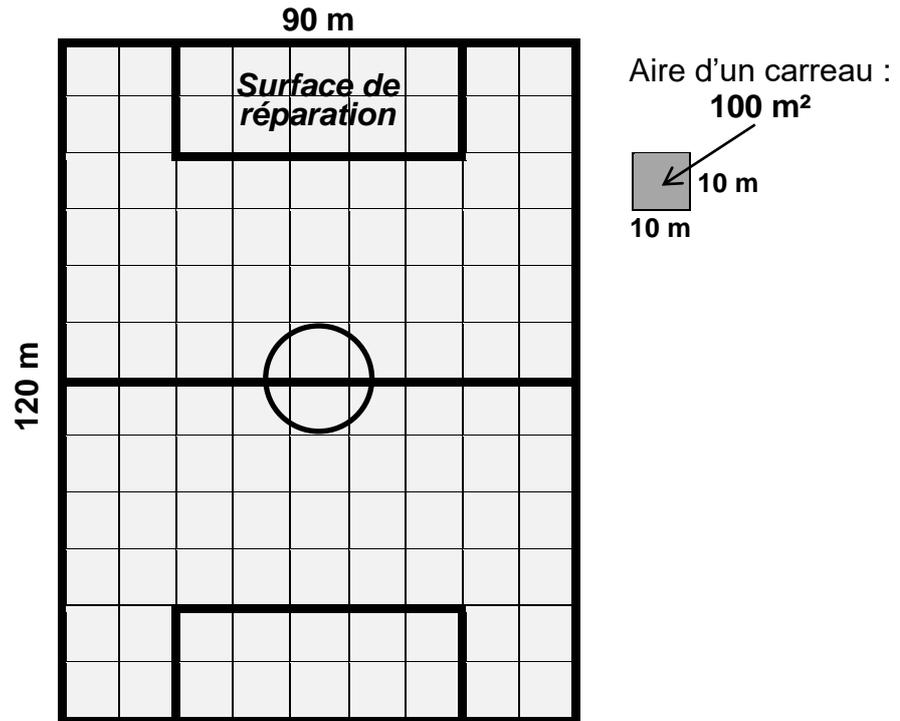
Exercice 8

Le professeur de mathématiques demande à la classe de poser et d'effectuer les opérations suivantes. Toi aussi, pose et effectue les opérations.

$92\,150 + 8\,703 + 546$	$30,8 + 6,37$	<u>11 9 01</u> 22
$763 - 98$	$6,52 - 4,8$	<u>11 9 01</u> 23
317×5	$7,6 \times 32$	<u>11 9 01</u> 24
$249 : 3$	$328 : 8$	<u>11 9 01</u> 25

Exercice 9

Un terrain de football mesure 90 m sur 120 m. Il est représenté ci-dessous sur un quadrillage.



a) Pour s'échauffer, les joueurs font un tour de terrain. Quelle distance parcourent-ils ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>
	La distance parcourue par les joueurs est m.

| 1 9 0 | 26

b) Sachant que l'aire d'un carreau du quadrillage est de 100 m², quelle est l'aire de la surface de réparation ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>
	L'aire de la surface de réparation est de m ² .

| 1 9 0 | 27

c) Quelle est l'aire du terrain de football ?

<i>Calculs et recherches</i>	<i>Réponse</i>
	L'aire du terrain de football est de m ² .

| 1 9 0 | 28

Exercice 10

Voici les résultats du concours de lancer de javelot organisé en EPS.



Hugo

47 m



Lisa

4 750 cm



Tom

43 m 70 mm



Nassim

43 m 70 cm



Karima

4 357 cm

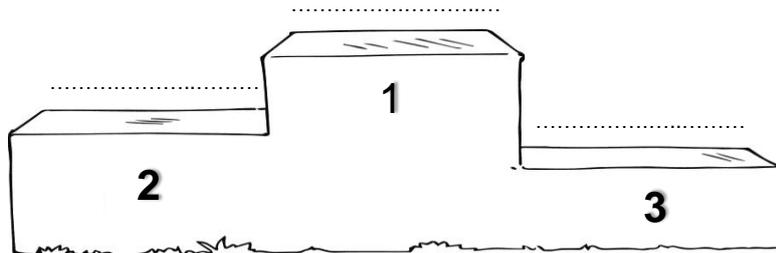
Le score de Hugo est placé dans le tableau ci-dessous.

Complète le tableau avec les scores de Lisa, Tom, Nassim et Karima.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
Hugo			4	7			
Lisa							
Tom							
Nassim							
Karima							

En t'aidant du tableau, trouve les élèves qui ont lancé le javelot le plus loin.

Ecris le prénom des 3 premiers sur le podium ci-dessous.



1 9 0 29
1 9 0 30