

Aide à la personnalisation du parcours scolaire

Attendus de fin de cycle 3

Mathématiques

Livret de l'élève

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Etablissement :

Date de passation :

Pour chaque séquence, se munir :

- d'un crayon à papier bien taillé,
- d'une gomme,
- d'une règle graduée,
- d'une équerre,
- d'un compas,
- d'un rapporteur,
- d'un crayon rouge,
- d'un crayon vert,
- d'une calculatrice (uniquement pour l'exercice 52).

SEQUENCE 1

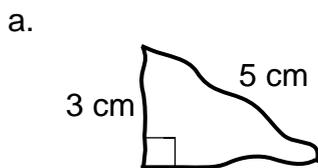
Exercice 1

Ecris les nombres dictés avec des chiffres.

- a) b) c) / 3
| 1 9 0 | 1
- d) e) f) / 3
| 1 9 0 | 2
- g) h) i) / 3
| 1 9 0 | 3

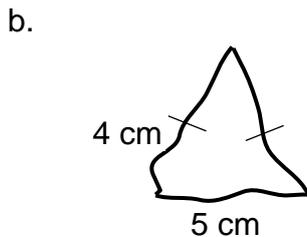
Exercice 2

Les 2 figures ci-dessous ont été tracées à main levée. Construis-les en respectant les indications. Tu peux utiliser une règle, une équerre ou un compas.



a.

| 1 9 0 | 4



b.

| 1 9 0 | 5

Exercice 3

Complète les phrases en choisissant soit le périmètre, soit l'aire. Coche la bonne réponse.

- a) Azzedine veut peindre une porte,
pour savoir quelle quantité de peinture il doit acheter, il doit connaître son..... périmètre.
 aire.
- b) Paola doit clôturer son champ,
pour savoir quelle quantité de fil de fer elle doit acheter, elle doit connaître son.... périmètre.
 aire.
- c) Cassandra veut planter des arbustes autour de sa mare,
pour savoir quelle quantité d'arbustes elle doit acheter, elle doit connaître son..... périmètre.
 aire.
- d) Raymond doit carreler sa cuisine,
pour savoir quelle quantité de carrelage il doit acheter, il doit connaître son périmètre.
 aire.

/ 4 | 1 9 0 | 6

Exercice 4

- a) Le chiffre des centaines de mille du nombre **26 907 154,38** est :
- b) Le chiffre des unités de millions du nombre **26 907 154,38** est :
- c) Le chiffre des centièmes du nombre **26 907 154,38** est :
- d) Le chiffre des dizaines de millions du nombre **26 907 154,38** est :
- e) Le chiffre des dixièmes du nombre **26 907 154,38** est :

/ 5 | 1 9 0 | 7

Exercice 5

Effectue les conversions ci-dessous. Tu peux t'aider du tableau de conversion des unités de longueur.

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | m | ..... | ..... | ..... |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

- a) Un crayon mesure **16,7 cm** de long. Convertis cette mesure en mm : **mm**
- b) Une table mesure **75 cm** de haut. Convertis cette mesure en m : **m**
- c) Une montagne mesure **2 543 m** de haut. Convertis cette mesure en km : **km**

/ 3 | 1 9 0 | 8

Exercice 6

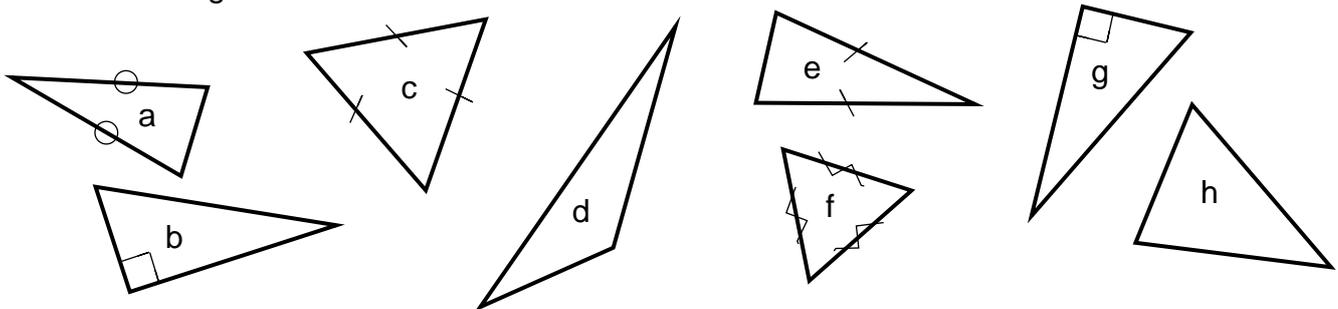
Pour chaque opération dictée, entoure le nombre qui te semble le plus proche du résultat.

- a) 730 - 830 - 930
- b) 450 - 250 - 350
- c) 1 200 - 1 400 - 1 800
- d) 30 - 20 - 40

/ 4 | 1 9 0 | 9

Exercice 7

Classe les triangles suivants dans le tableau ci-dessous.



| triangles isocèles | triangles équilatéraux | triangles rectangles | triangles quelconques |
|--------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| | | | |

/ 8 | 1 9 0 | 10

Exercice 8

Complète avec les signes $>$ ou $<$.

Le symbole $<$ signifie « est plus petit que » ou « est inférieur à ».

Le symbole $>$ signifie « est plus grand que » ou « est supérieur à ».

$$5\ 814\ 472 \dots\dots\dots 5\ 814\ 724$$

$$236,6 \dots\dots\dots 236,56$$

/ 2 | 1 9 0 | 11

$$90\ 009\ 000 \dots\dots\dots 90\ 000\ 900$$

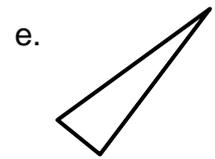
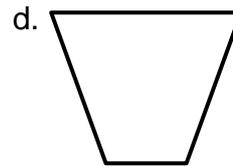
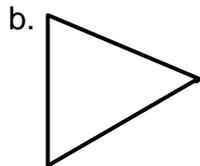
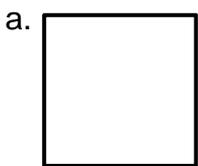
$$0,08 \dots\dots\dots 0,1$$

/ 2 | 1 9 0 | 12

Exercice 9

Parmi les 5 figures ci-dessous,

- la figure qui a **la plus grande aire** est la figure :
- la figure qui a **la plus petite aire** est la figure :



/ 2 | 1 9 0 | 13

Exercice 10

Relie chaque fraction à son écriture en lettres.

$$\frac{1}{100} \bullet$$

• un tiers

$$\frac{1}{4} \bullet$$

• un demi

$$\frac{1}{2} \bullet$$

• un dixième

$$\frac{1}{10} \bullet$$

• un quart

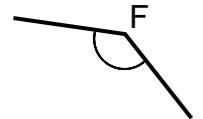
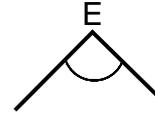
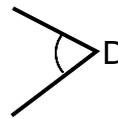
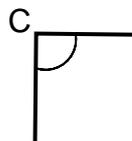
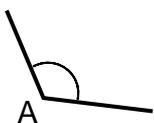
$$\frac{1}{3} \bullet$$

• un centième

/ 5 | 1 9 0 | 14

Exercice 11

Classe les angles suivants dans le tableau ci-dessous.



| angles aigus | angles droits | angles obtus |
|--------------|---------------|--------------|
| | | |

/ 6 | 1 9 0 | 15

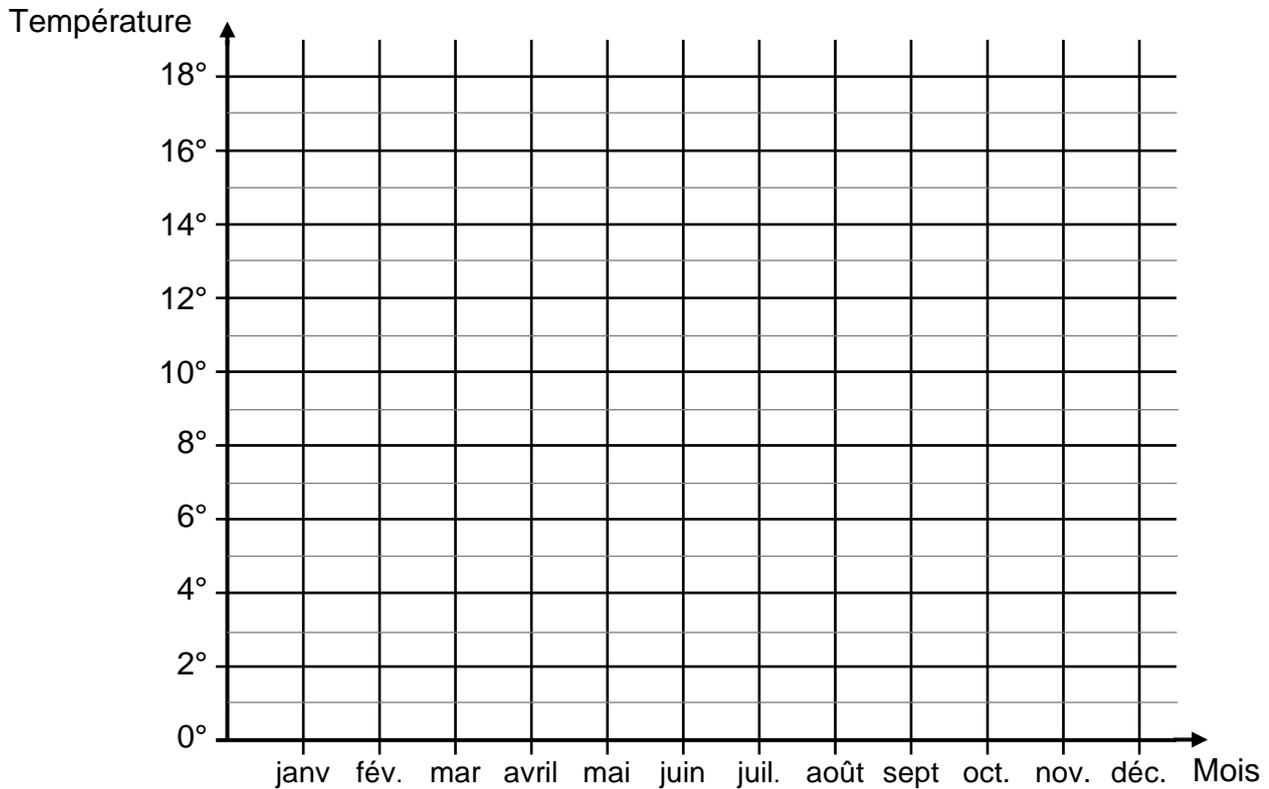
Exercice 12

Le tableau ci-dessous indique la température moyenne par mois à Lille.

| mois | janv. | mars | mai | juil. | sept. | nov. |
|-------------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| température | 2° | 6° | 13° | 18° | 15° | 7° |

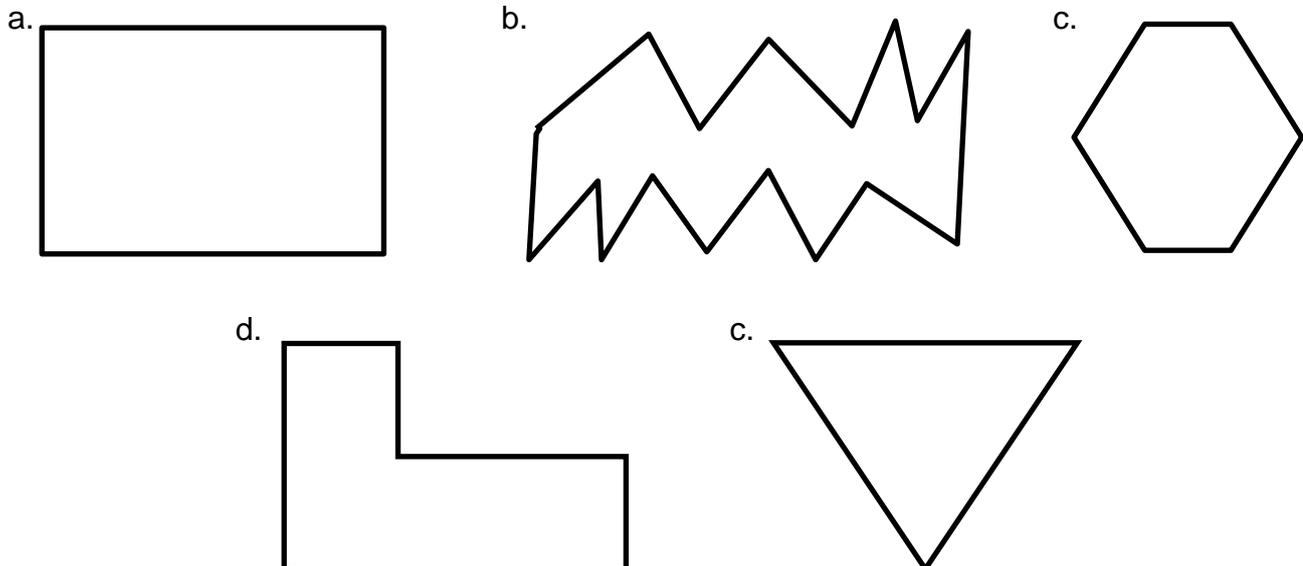
| | | |
|----|-------|----|
| /3 | \|1 9 0\| | 16 |
| /3 | \|1 9 0\| | 17 |

Représente ces données sous la forme d'un graphique.



Exercice 13

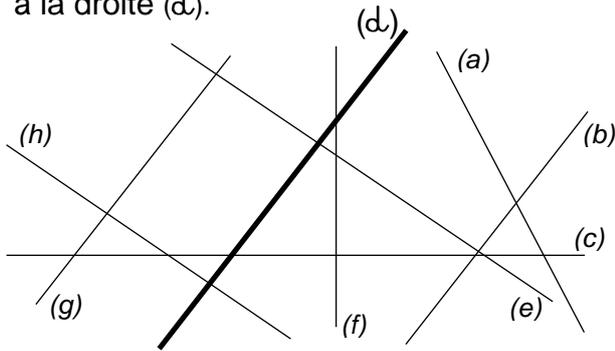
Parmi les 5 figures ci-dessous, entoure la figure qui a **le plus grand périmètre**.



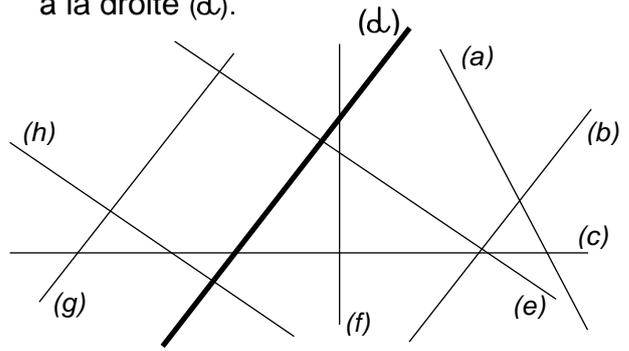
|1 9 0| 18

Exercice 14

a) Repasse en rouge les droites **parallèles** à la droite (d).



b) Repasse en vert les droites **perpendiculaires** à la droite (d).



| 1 9 0 | 19

| 1 9 0 | 20

Exercice 15

Pour résoudre les problèmes ci-dessous, tu devras faire des conversions.

a) En athlétisme, le tour de piste est de 400 m.

Quelle distance **en km** parcourt un athlète qui fait 20 tours de piste ?

| Calculs et recherches | Réponse |
|-----------------------|------------------------------|
| | L'athlète parcourt km. |

| 1 9 0 | 21

| 1 9 0 | 22

b) Pour faire une salade de fruits, il faut 600 g de pommes, 300 g de poires et 900 g d'oranges.
Combien pèse **en kg** la salade de fruits ?

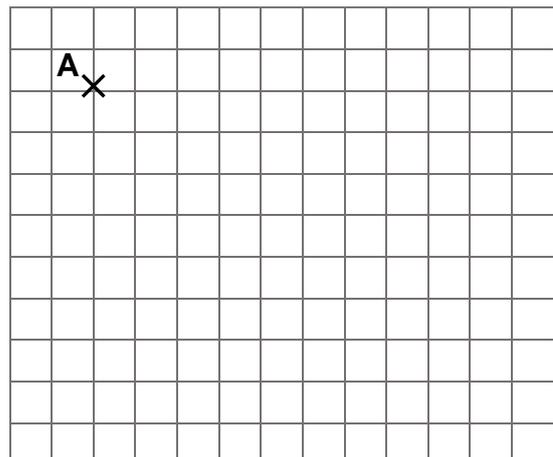
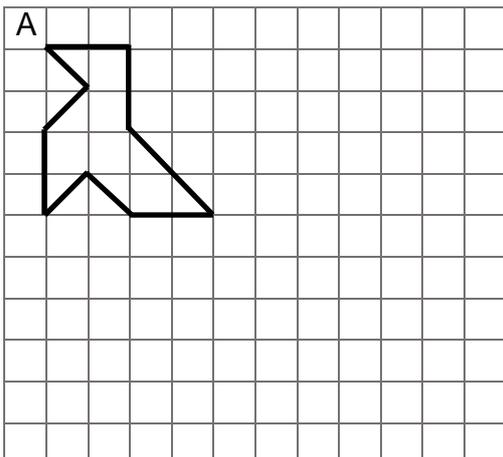
| Calculs et recherches | Réponse |
|-----------------------|------------------------------------|
| | La salade de fruits pèse kg. |

| 1 9 0 | 23

| 1 9 0 | 24

Exercice 16

Reproduis la figure ci-dessous à droite à partir du point **A** en multipliant toutes les longueurs par 2.



| 1 9 0 | 25

Exercice 17

- a) Ecris **un multiple de 6** compris entre 20 et 40 :
- b) Ecris **un multiple de 7** compris entre 20 et 40 :
- c) Ecris **2 diviseurs de 10** :
- d) Ecris **3 diviseurs de 12** :

/ 4 | 1 9 0 | 26

Exercice 18

Pose et effectue les 8 opérations ci-dessous.

| | |
|------------------|-------------------|
| $57 + 8,2$ | $30,8 + 6,37$ |
| | |
| $76,5 - 29$ | $6,52 - 4,8$ |
| | |
| $876 \times 1,3$ | $52,6 \times 4,2$ |
| | |
| $321 : 3$ | $325 : 5$ |
| | |

/ 2

| 1 9 0 | 27

/ 2

| 1 9 0 | 28

/ 2

| 1 9 0 | 29

/ 2

| 1 9 0 | 30

SEQUENCE 2

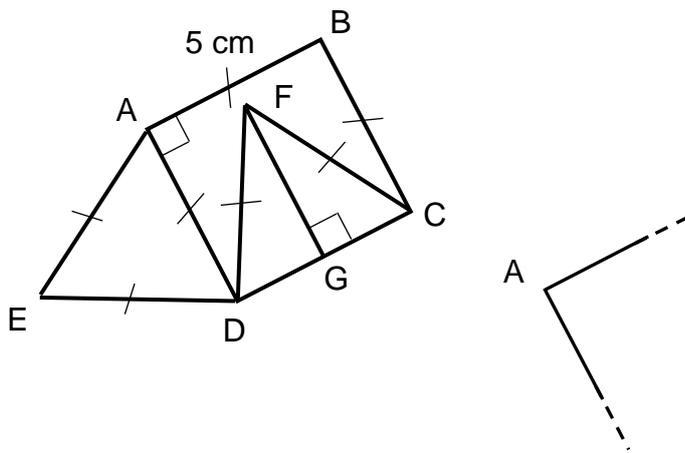
Exercice 19

Ecris le résultat des opérations dictées.

- | | | |
|---|---|---|
| a) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | b) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | / 2 \| 1 9 0 \| 31 |
| c) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | d) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | / 2 \| 1 9 0 \| 32 |
| e) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | f) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | / 2 \| 1 9 0 \| 33 |

Exercice 20

Observe la figure représentée ci-dessous. Construis-la en grandeur réelle sur la droite à partir du point A en respectant les indications. Tu peux utiliser une règle, une équerre ou un compas.



| 1 9 0 | 34
| 1 9 0 | 35

Exercice 21

Complète les phrases en écrivant l'unité d'aire qui convient parmi les suivantes :

cm² (centimètres carrés) - **m²** (mètres carrés) - **mm²** (millimètres carrés)
km² (kilomètres carrés) - **ha** (hectares)

- a) L'aire d'une chambre mesure 12
- b) L'aire d'une page d'un petit cahier mesure 374
- c) L'aire d'une tête d'un clou mesure 12
- d) La superficie d'un champ est de 3
- e) La superficie de la France est de 643 801

/ 5 | 1 9 0 | 36

Exercice 22

a) Décompose les 2 nombres ci-dessous comme dans l'exemple suivant.

Exemple : $36\ 274 = (3 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (7 \times 10) + 4$

$2\ 985 =$ |1 9 0| 37

$704\ 306 =$ |1 9 0| 38

b) Retrouve les 2 nombres décomposés.

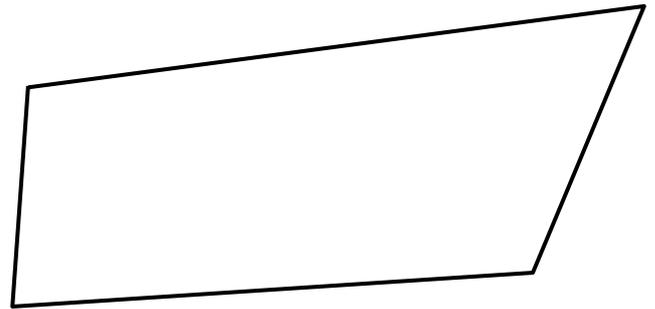
$(9 \times 10\ 000) + 1\ 000 + (5 \times 10) + 7 =$ |1 9 0| 39

$(4 \times 100\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (8 \times 10) =$ |1 9 0| 40

Exercice 23

Combien mesure le **périmètre** de la figure ci-contre ?

Calculs et recherches

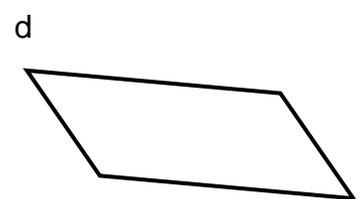
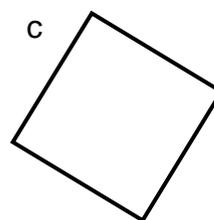
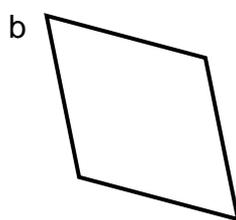
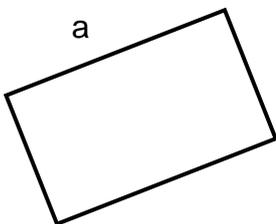


Le périmètre de la figure est cm.

|1 9 0| 41

Exercice 24

Observe les 4 figures suivantes et complète le tableau ci-dessous. Pour chaque figure, entoure *OUI* ou *NON* et écris le nom de la figure. Tu peux utiliser une règle, une équerre ou un compas.



| figure | des côtés sont perpendiculaires | des côtés sont parallèles | tous les côtés ont la même mesure | nom de la figure |
|--------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| a | OUI NON | OUI NON | OUI NON | |
| b | OUI NON | OUI NON | OUI NON | |
| c | OUI NON | OUI NON | OUI NON | |
| d | OUI NON | OUI NON | OUI NON | |

/4 |1 9 0| 42
/4 |1 9 0| 43
/4 |1 9 0| 44
/4 |1 9 0| 45

Exercice 25

Entoure les opérations égales à **120**.

$50 + 70$

$5 \times 2 + 50 \times 2$

70×50

12×10

$10 \times 5 \times 2$

$12 \times 5 + 12 \times 2$

$12 \times 5 \times 2$

$10 + 50 \times 2$

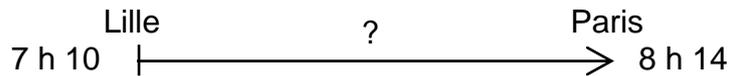
$70 + 50$

$12 \times 5 + 12 \times 5$

/ 11 9 01 46

Exercice 26

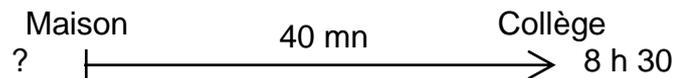
- a) Un train part de Lille à 7 h 10. Il arrive à Paris à 8 h 14.
Combien met-il de temps ?



| <i>Calculs et recherches</i> | <i>Réponse</i> |
|------------------------------|--------------------|
| | Le train met |

/ 11 9 01 47

- b) Un élève commence les cours au collège à 8 h 30. Il met 40 minutes pour faire le trajet de sa maison au collège. A quelle heure doit-il partir ?

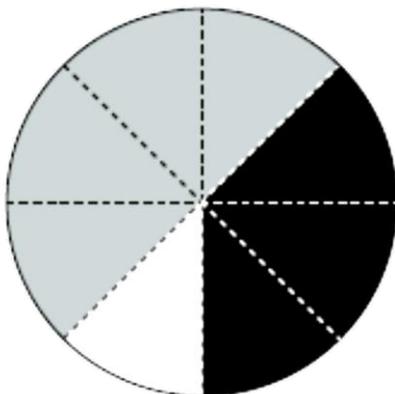


| <i>Calculs et recherches</i> | <i>Réponse</i> |
|------------------------------|------------------------|
| | Il doit partir à |

/ 11 9 01 48

Exercice 27

Ecris les **fractions** qui correspondent aux **parts grises**, aux **parts noires** et à la **part blanche**.



| | fraction |
|---------------------|----------|
| parts grises | |
| parts noires | |
| part blanche | |

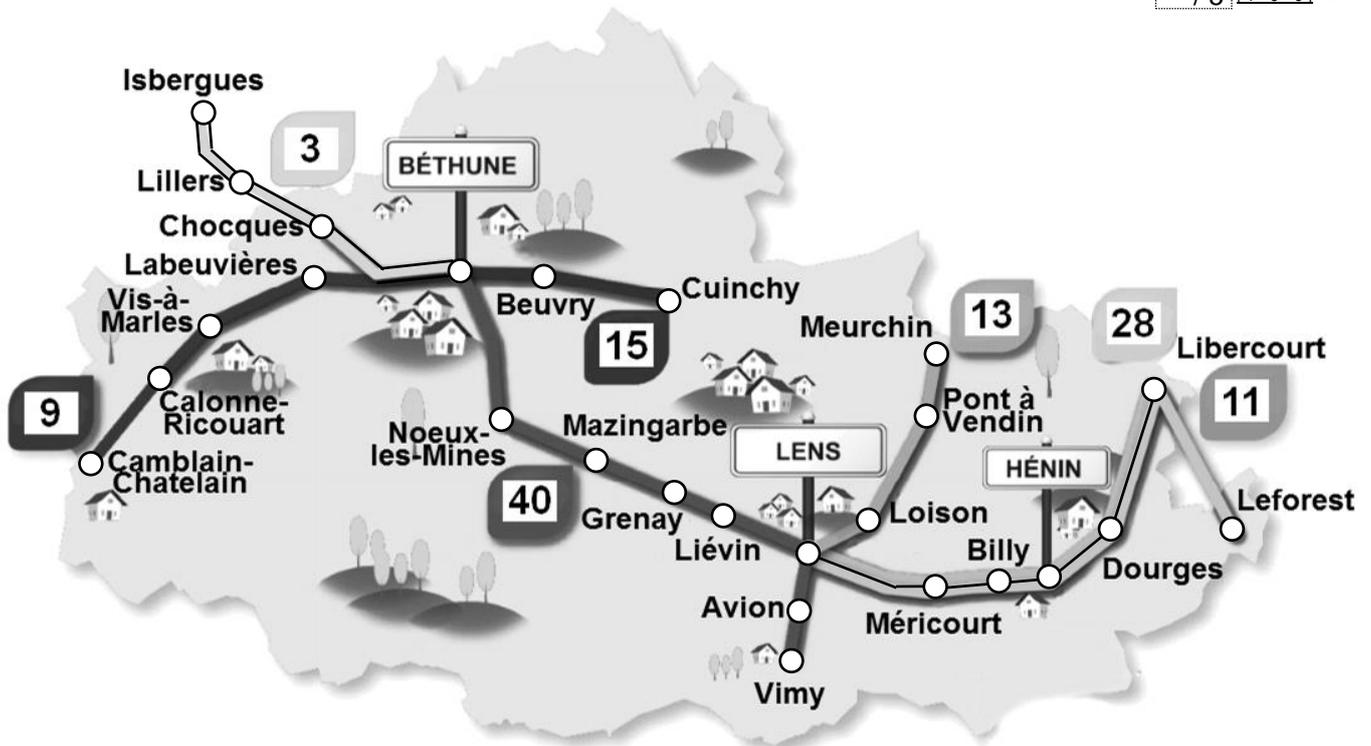
/ 3 / 11 9 01 49

Exercice 28

Entoure vrai ou faux en observant le **plan de lignes de bus** ci-dessous.

- | | | |
|---|------|------|
| a) La ligne 40 passe par Liévin. | vrai | faux |
| b) La ligne 13 passe par Avion. | vrai | faux |
| c) Il n'y a qu'une seule ligne de bus qui passe par la ville de Dourges. | vrai | faux |
| d) Pour aller de Grenay à Leforest, il faut changer de ligne à Lens. | vrai | faux |
| e) Sur la ligne 11, si on monte à Méricourt, Libercourt sera le 4 ^{ème} arrêt. | vrai | faux |

/ 5 | 1 9 0 | 50



Le texte ci-dessous décrit le trajet de Kévin qui va de Camblain-Chatelain à Isbergues. Complète-le. Tu peux tracer le trajet sur le plan.

Kévin part de Camblain-Chatelain qui est sur la ligne Il descend au 4^{ème} arrêt à Il prend la ligne Isbergues est le arrêt.

/ 4 | 1 9 0 | 51

Exercice 29

Effectue les calculs suivants pour trouver A, B, C et D.

$$A = (3 + 4) \times 2$$

.....

$$B = 2 \times 10 - (6 + 2)$$

.....

$$C = 9 - 2 \times 3$$

.....

$$D = 3 \times 2 + 3 \times 4$$

.....

/ 2

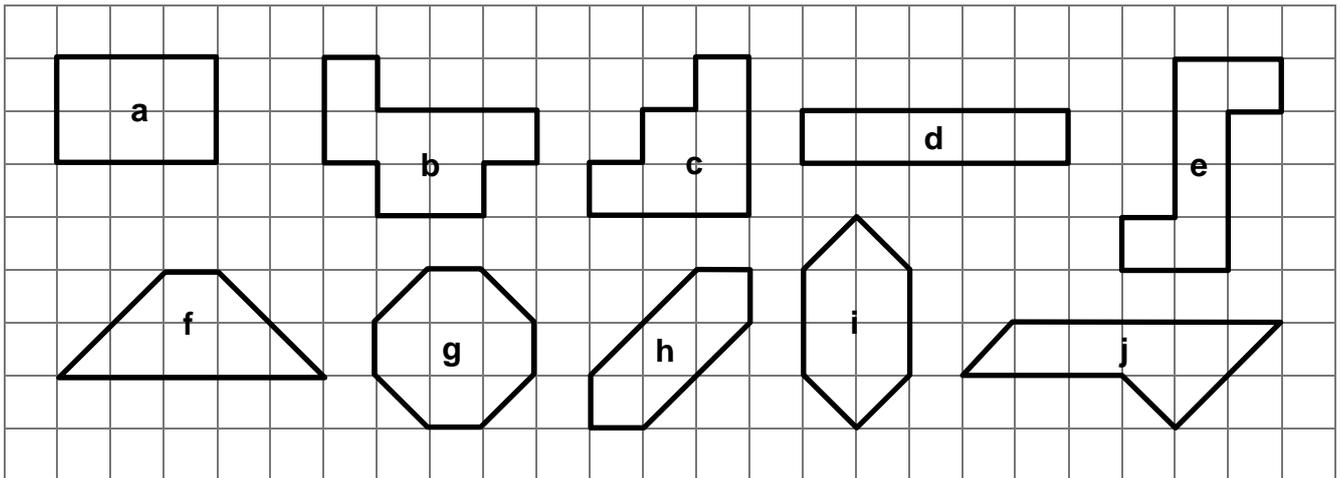
| 1 9 0 | 52

/ 2

| 1 9 0 | 53

Exercice 30

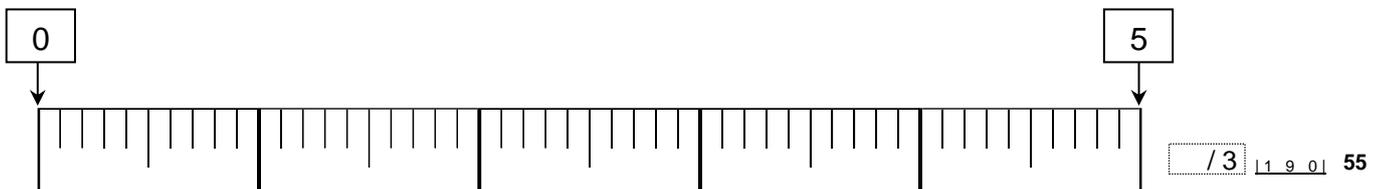
Entoure les figures qui ont la même aire que la figure a.



/ 1 9 0 1 54

Exercice 31

a) Place sur la droite graduée ci-dessous les nombres suivants : 1,5 - 2,8 - 4,1



/ 3 1 9 0 1 55

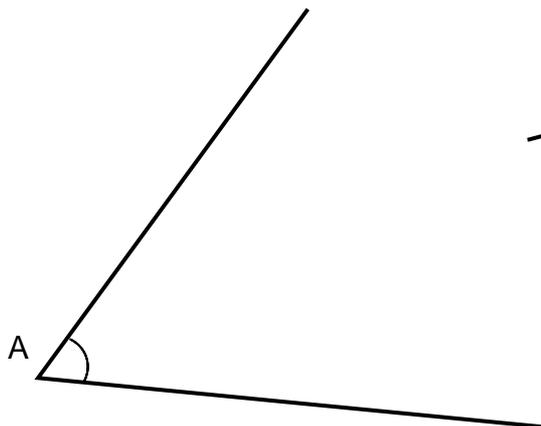
b) Place sur la droite graduée ci-dessous les fractions suivantes : $\frac{7}{3}$ - $\frac{2}{3}$ - $\frac{15}{3}$



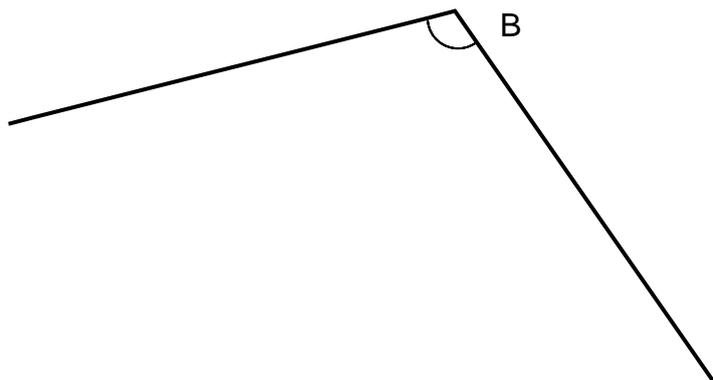
/ 3 1 9 0 1 56

Exercice 32

Donne la mesure de chaque angle en degrés.



..... degrés



..... degrés

1 9 0 1 57

1 9 0 1 58

Exercice 33

Complète les 4 égalités suivantes.

$$0,25 = \frac{\dots\dots\dots}{4} \quad \left| \quad 1,5 = \frac{\dots\dots\dots}{2} \quad \left| \quad \frac{1}{3} = \frac{\dots\dots\dots}{9} \quad \left| \quad \frac{4}{18} = \frac{\dots\dots\dots}{9}$$

$\frac{\dots}{2}$ | 1 9 0 | 59
 $\frac{\dots}{2}$ | 1 9 0 | 60

Exercice 34

Complète les égalités :

- 400 ans = siècles 2 heures = minutes
 24 mois = années 1 heure 50 minutes = minutes
 3 semaines = jours 1 minute 20 secondes = secondes
 2 jours = heures 180 secondes = minutes

$\frac{\dots}{4}$ | 1 9 0 | 61
 $\frac{\dots}{4}$ | 1 9 0 | 62

Exercice 35

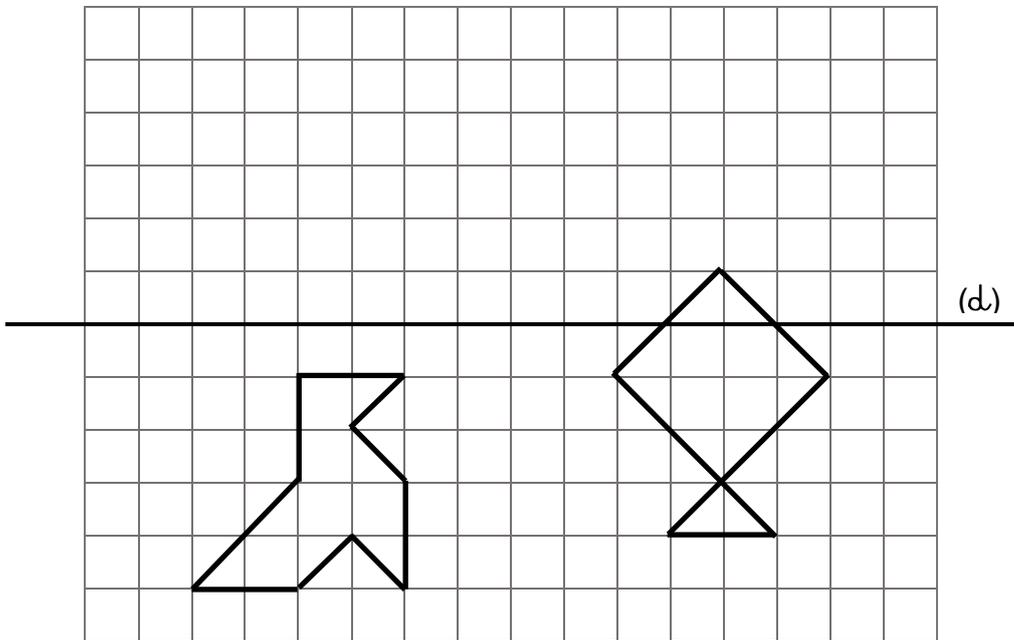
Dans un collège de 800 élèves, 25 % des élèves sont en 6^{ème}, 50 % des élèves sont des filles, 75 % des élèves sont externes, 1 % des élèves ont plus de 16 ans. Complète le tableau ci-dessous.

| | | 6 ^{ème} | filles | externes | plus de 16 ans |
|-----------------------------|-------|------------------|--------|----------|----------------|
| pourcentage d'élèves | 100 % | 25 % | 50 % | 75 % | 1 % |
| nombre d'élèves | 800 | ..... | ..... | ..... | ..... |

| 1 9 0 | 63
 | 1 9 0 | 64
 | 1 9 0 | 65
 | 1 9 0 | 66

Exercice 36

Construis le **symétrique** de chaque figure ci-dessous **par rapport à la droite (d)**.



| 1 9 0 | 67
 | 1 9 0 | 68

SEQUENCE 3

Exercice 37

Ecris le résultat des opérations dictées.

| | | |
|---|---|------------------|
| a) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | b) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | / 2 \| 1 9 0 \| 69 |
| c) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | d) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | / 2 \| 1 9 0 \| 70 |
| e) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | f) <input style="width: 150px; height: 25px;" type="text"/> | / 2 \| 1 9 0 \| 71 |

Exercice 38

Réalise la figure en suivant le programme de construction ci-dessous. Tu peux utiliser une règle, une équerre ou un compas.

1. Trace **la droite** (AC).
2. Trace **la droite perpendiculaire** à la droite (AC) passant par le point D.
3. Trace **la droite parallèle** à la droite (AC) passant par le point B.
4. Trace **le segment** [AB].
5. Trace **la demi-droite** [BC).
6. Place le point E tel que les points B, D et E soient **alignés**.



| 1 9 0 | 72
| 1 9 0 | 73
| 1 9 0 | 74
| 1 9 0 | 75
| 1 9 0 | 76
| 1 9 0 | 77

Exercice 39

Pour faire 30 crêpes, il faut 4 œufs, 500 g de farine et 1 litre de lait.

- a) Quelles quantités d'ingrédients faut-il pour faire 60 crêpes ?
- b) Quelles quantités d'ingrédients faut-il pour faire 15 crêpes ?

| 1 9 0 | 78
| 1 9 0 | 79
| 1 9 0 | 80

| <i>Calculs et recherches</i> | <i>Réponses</i> |
|------------------------------|--|
| | a) Pour faire 60 crêpes, il faut : œufs, de farine, de lait. b) Pour faire 15 crêpes, il faut : œufs, de farine, de lait. |

Exercice 40

Pour chaque nombre dans la colonne du milieu du tableau ci-dessous, écris dans la colonne de gauche le nombre entier qui précède et dans la colonne de droite le nombre entier qui suit.

| | nombre entier qui précède | | nombre entier qui suit |
|----------|---------------------------|---------------|------------------------|
| Exemples | 2 478 | 2 479 | 2 480 |
| | 3 | 3,7 | 4 |
| | | 17 780 | |
| | | 245 000 | / 3 |
| | | 830 999 | \| 1 9 0 \| 81 |
| | | 7,5 | \| 1 9 0 \| 82 |
| | | 90,28 | \| 1 9 0 \| 83 |
| | | $\frac{3}{2}$ | 1 9 0 84 |

Exercice 41

Complète les égalités ci-dessous. Tu peux t'aider du tableau de conversion des unités de volume et de capacité.

$$1 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{ mm}^3$$

$$1 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{ L}$$

$$1 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ L}$$

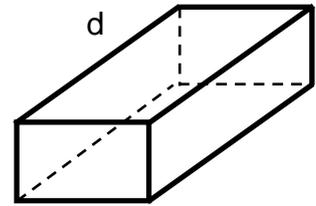
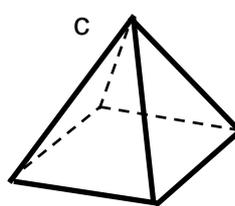
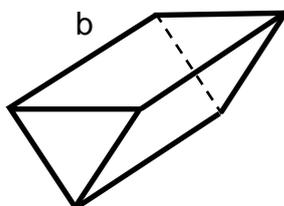
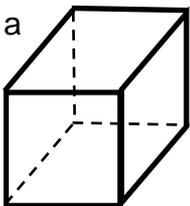
$$1 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$$

| m^3 | | | dm^3 | | | cm^3 | | | mm^3 | | |
|--------------|--|--|---------------|-----|---|---------------|----|----|---------------|--|--|
| | | | hL | daL | L | dL | cL | mL | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

/ 4 | 1 9 0 | 85

Exercice 42

Observe les 4 **solides** suivants et complète le tableau ci-dessous.

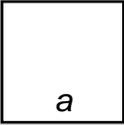
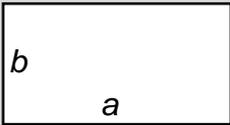
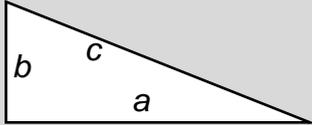


| solide | faces | nombre de faces | nombre d'arêtes | nombre de sommets | nom du solide |
|--------|-------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------|
| a | carrés | | | | |
| b | triangles et rectangles | | | | |
| c | triangles et carré | | | | |
| d | rectangles | | | | |

/ 4 | 1 9 0 | 86
 / 4 | 1 9 0 | 87
 / 4 | 1 9 0 | 88
 / 4 | 1 9 0 | 89

Exercice 43

Pour répondre aux trois questions, utilise les **formules** ci-dessous.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Aire du carré : $a \times a$ ou a^2 | Aire du rectangle : $a \times b$ | Aire du triangle rectangle : $\frac{a \times b}{2}$ |

a) Quelle est l'aire d'un carré de 4 cm de côté ?

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Calculs et recherches</i> | <i>Réponse</i> |
| | L'aire du carré est cm ² . |

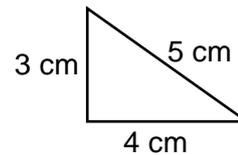
| 1 9 0 | 90

b) Quelle est l'aire d'un rectangle de 4 cm de largeur et de 6 cm de longueur ?

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Calculs et recherches</i> | <i>Réponse</i> |
| | L'aire du rectangle est cm ² . |

| 1 9 0 | 91

c) Quelle est l'aire du triangle rectangle ci-contre ?



| | |
|------------------------------|--|
| <i>Calculs et recherches</i> | <i>Réponse</i> |
| | L'aire du triangle rectangle est cm ² . |

| 1 9 0 | 92

Exercice 44

Range les séries de nombres suivantes du plus petit au plus grand.

a) 8 247 - 7 842 - 8 742 - 8 472 - 8 724

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| 1 9 0 | 93

b) 4,15 - 4,36 - 41,9 - 4,04 - 4

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| 1 9 0 | 94

c) $\frac{3}{2}$ - $\frac{3}{4}$ - $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{4}$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| 1 9 0 | 95

Exercice 45 (espace et géométrie 6)

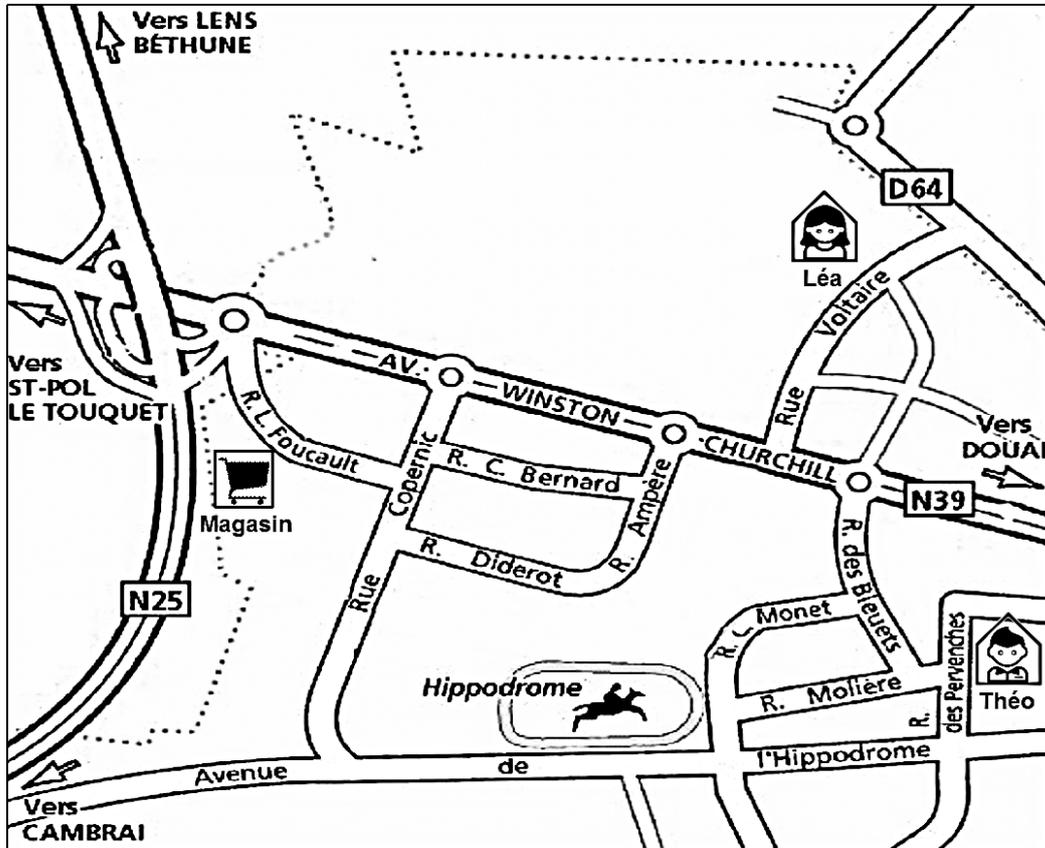
Voici ci-dessous un extrait d'un **plan d'une ville**.

Léa habite rue Voltaire. Trace sur le plan le chemin de Léa en suivant les indications ci-dessous.

Léa part de chez elle et prend la rue Voltaire jusqu'à l'avenue Winston Churchill. Arrivée à l'avenue Winston Churchill, elle tourne à gauche. Au 1^{er} rond-point, elle tourne à droite. Elle va ensuite tout droit jusqu'au bout de la rue.

Dans quelle rue arrive Léa ?

[1 9 0] 96



Théo habite rue des Pervenches. Il veut aller au magasin rue Foucault.

Trace sur le plan le chemin de Théo.

Ecris les indications en continuant le texte ci-dessous.

[1 9 0] 97

[1 9 0] 98

Théo part de chez lui et

Exercice 46

a) Entoure le nombre décimal égale à $\frac{7}{10}$

7,1 0,7 0,07 70,00 7,0 7,00

[1 9 0] 99

b) Entoure la fraction égale à **0,85**

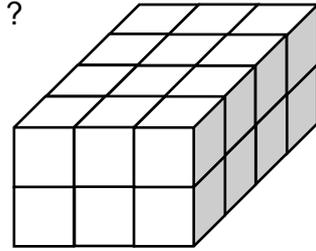
$\frac{85}{10}$ $\frac{850}{100}$ $\frac{85}{100}$ $\frac{858}{1\ 000}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{0}{85}$

[1 9 0] 100

Exercice 47

a) Combien de petits cubes composent le pavé droit ci-contre ?

Calculs et recherches

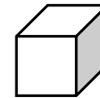
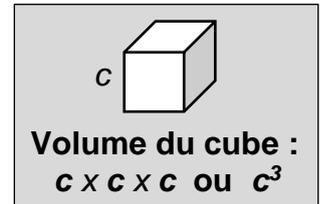
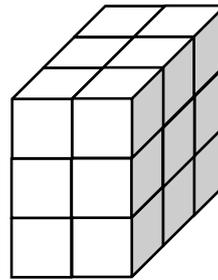


Le pavé droit est composé de cubes.

| 1 9 0 | 101

b) Un petit cube mesure 1 cm de côté.
Quel est le volume du pavé droit ci-contre ?

Calculs et recherches



1 cm

Le volume du pavé droit est cm^3 .

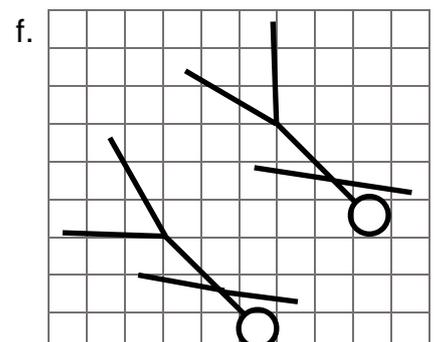
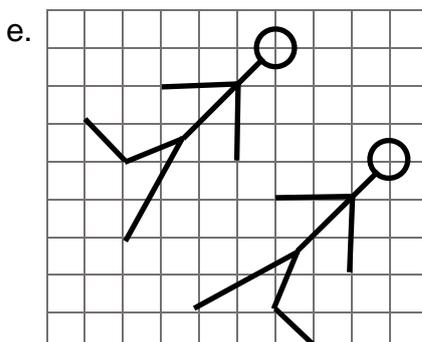
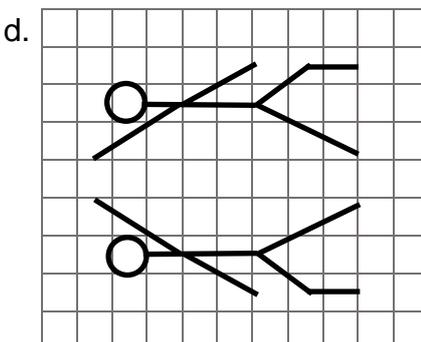
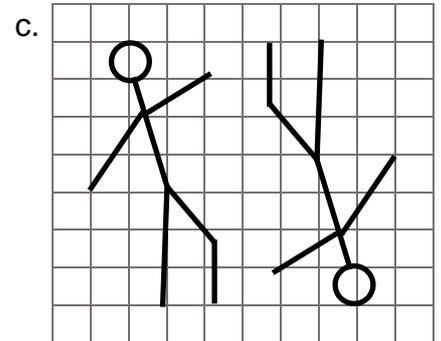
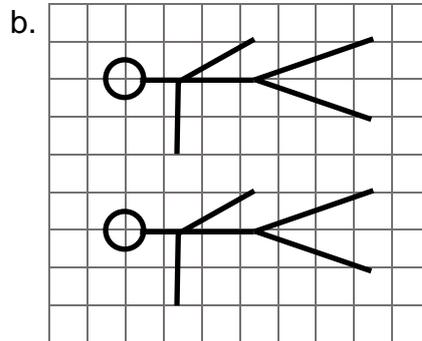
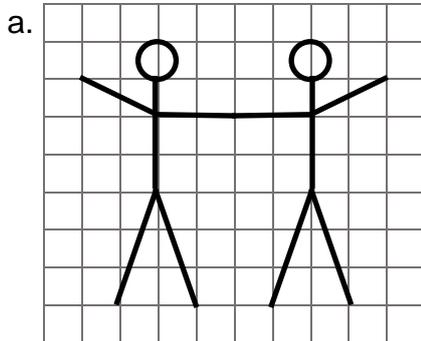
| 1 9 0 | 102

Exercice 48

Parmi les 6 figures ci-dessous, **3 figures possèdent un axe de symétrie.**

Lesquelles ?

Trace l'axe de symétrie de ces 3 figures avec la règle.



| 1 9 0 | 103

Exercice 49

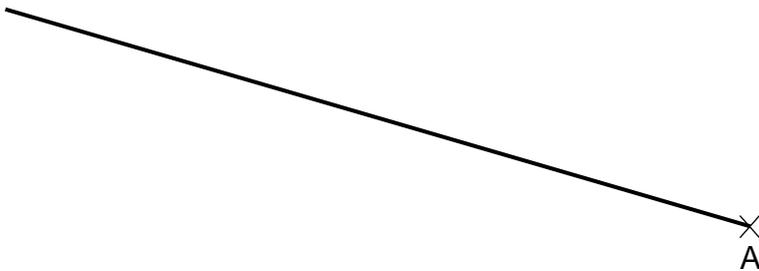
Entoure la bonne réponse :

- a) Un réservoir de voiture rempli au maximum peut contenir :
5 L d'essence - 500 L d'essence - 50 L d'essence
- b) Une canette de soda pleine contient :
33 mL de boisson - 33 cL de boisson - 33 L de boisson
- c) Une cuillère à soupe correspond à :
15 L - 15 cL - 15 mL
- d) Le volume d'une salle de classe peut être estimé à :
120 m³ - 12 m³ - 1,2 m³

/ 4 | 1 9 0 | 104

Exercice 50

- a) Construis un angle \hat{A} de 40 degrés.



| 1 9 0 | 105

- b) Construis un angle \hat{B} de 120 degrés.

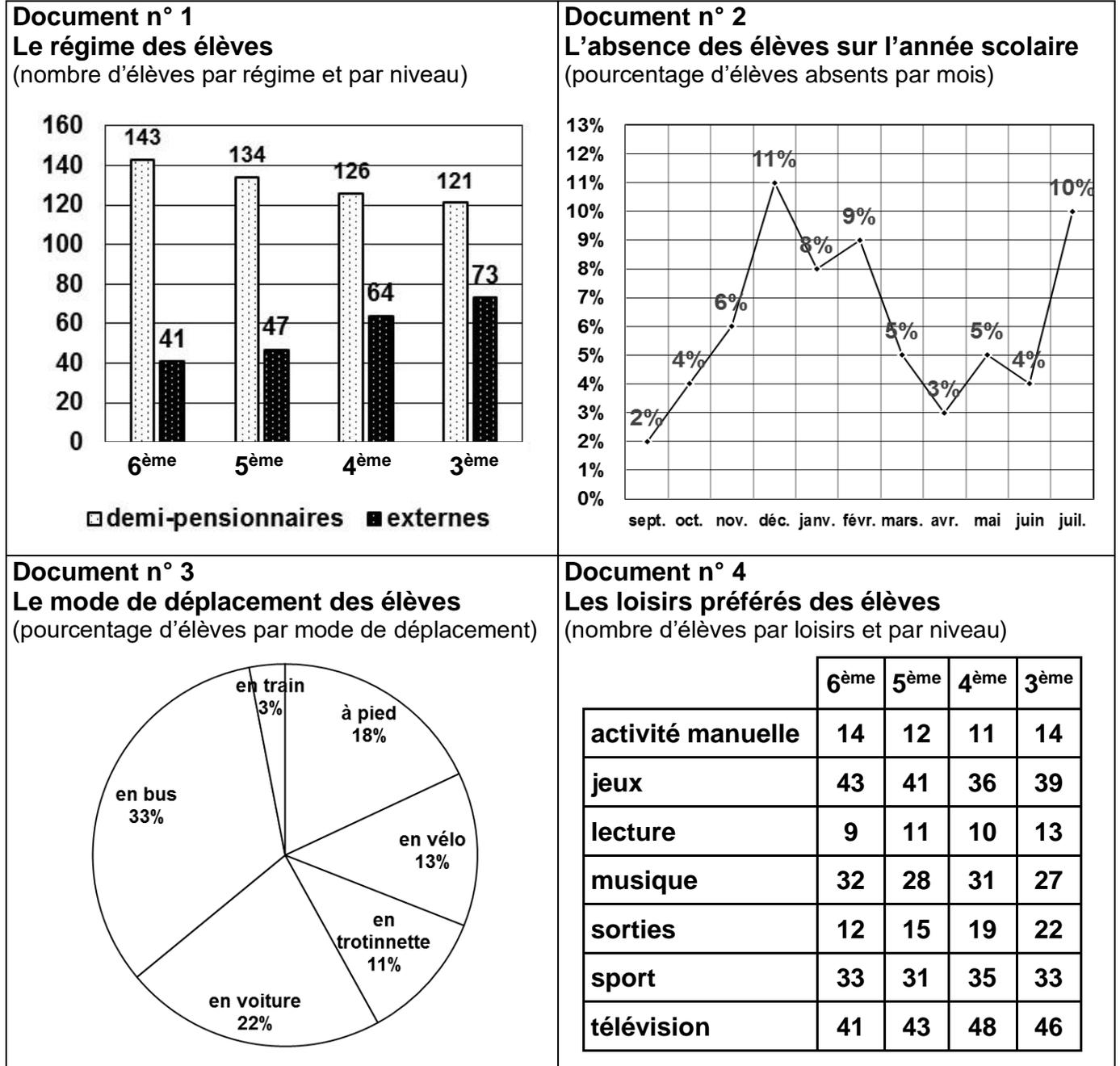


| 1 9 0 | 106

Exercice 51

Réponds aux 4 questions ci-dessous à l'aide des 4 documents suivants.

Une étude sur les élèves d'un collège



A chaque question, écris la réponse et écris ensuite le numéro du document dans lequel tu as trouvé l'information.

a) Quel est le pourcentage d'élèves qui se déplacent en vélo ?

..... Information trouvée dans le document n° 11 9 01 107

b) Combien d'élèves sont externes en 3^{ème} ?

..... Information trouvée dans le document n° 11 9 01 108

c) Combien d'élève de 5^{ème} ont comme loisirs préféré la musique ?

..... Information trouvée dans le document n° 11 9 01 109

d) Quel est le pourcentage d'élèves absents au mois de mai ?

..... Information trouvée dans le document n° 11 9 01 110

Exercice 52

Pour résoudre chacun des 5 problèmes suivants, écris l'opération ou les opérations, trouve ensuite le résultat **avec la calculatrice** puis réponds en complétant la phrase.

- a) Erika a 27,35 €. Elle achète un CD à 12,90 €.
Combien lui reste-t-il ?

| <i>Opération(s)</i> | <i>Réponse</i> |
|---------------------|------------------------------|
| | Il reste à Erika €. |

11 9 01 111

11 9 01 112

- b) Kamel a 19,50 €. Il achète 12 crayons à 0,75 €.
Combien dépense-t-il ?

| <i>Opération(s)</i> | <i>Réponse</i> |
|---------------------|---------------------------|
| | Kamel dépense €. |

11 9 01 113

11 9 01 114

- c) Jules a 23,75 €. Il achète 2 magazines à 4,95 € et 3 stylos à 2,45 €.
Combien dépense-t-il ?

| <i>Opération(s)</i> | <i>Réponse</i> |
|---------------------|---------------------------|
| | Jules dépense €. |

11 9 01 115

11 9 01 116

- d) Thalyna a 31,25 €. Elle achète un livre à 12,90 € et un stylo à 3,50 €.
Combien lui reste-t-il ?

| <i>Opération(s)</i> | <i>Réponse</i> |
|---------------------|--------------------------------|
| | Il reste à Thalyna €. |

11 9 01 117

11 9 01 118

- e) Myriam partage équitablement 37,80 € entre ses 4 enfants.
Combien obtient chaque enfant ?

| <i>Opération(s)</i> | <i>Réponse</i> |
|---------------------|-----------------------------------|
| | Chaque enfant obtient €. |

11 9 01 119

11 9 01 120

