

# Aide à la personnalisation du parcours scolaire

## Attendus de fin de cycle 1

AVEC AMENAGEMENTS POSSIBLES - POUR ADOLESCENTS

### Français

### Livret de l'élève

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Etablissement :

Date de passation :

**Exercices 11 à 15 à imprimer**  
(passation individuelle avec le professeur)



**Matériel :**



un crayon à papier noir bien taillé

---



une gomme

---

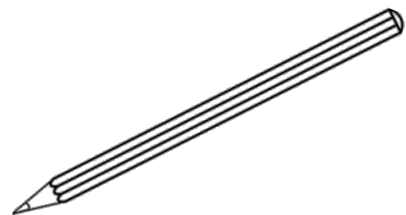
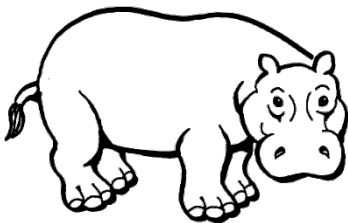
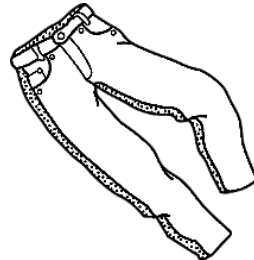
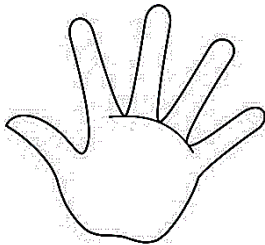
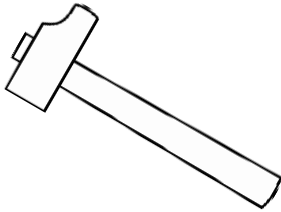
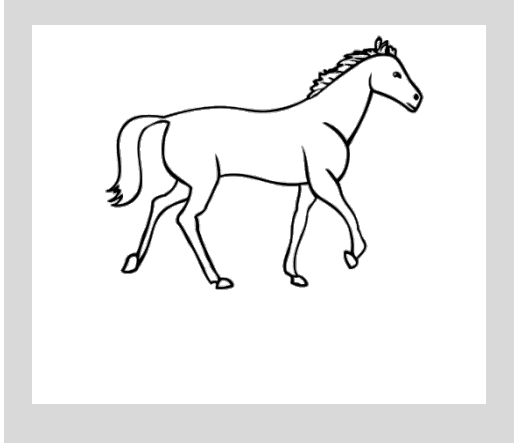


4 crayons de couleurs bien taillés  
(1 rouge, 1 jaune, 1 bleu, 1 vert)

Inutile pour la version  
numérique

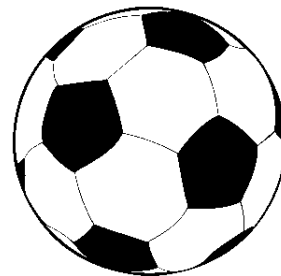
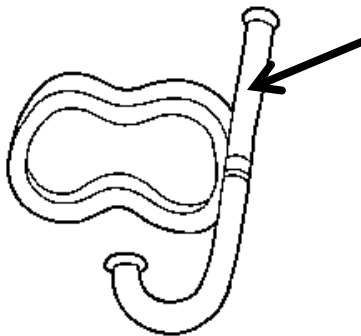
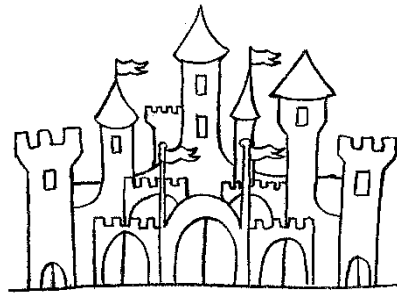
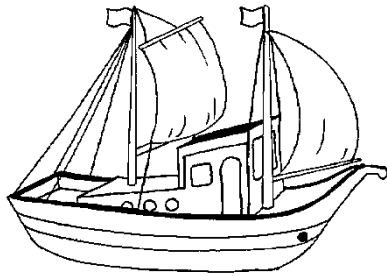
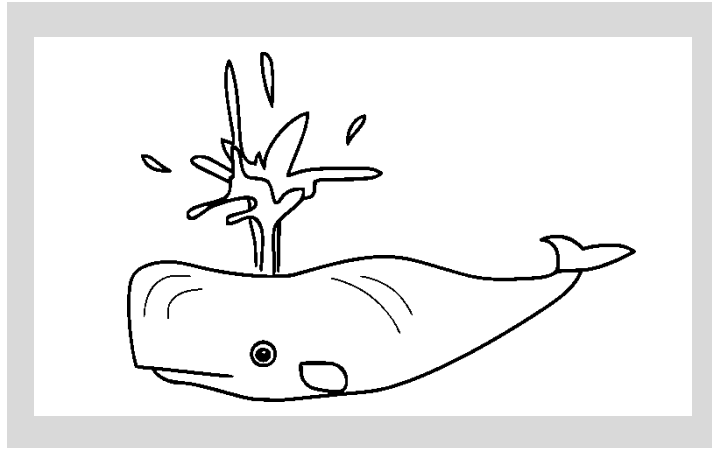
# Exercice 1

Compte le nombre de syllabes dans les mots.  
Coche autant de cases qu'il y a de syllabes.



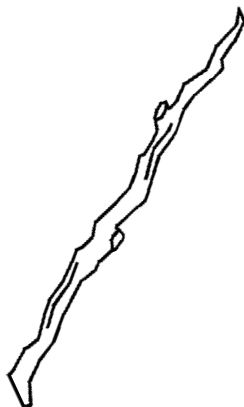
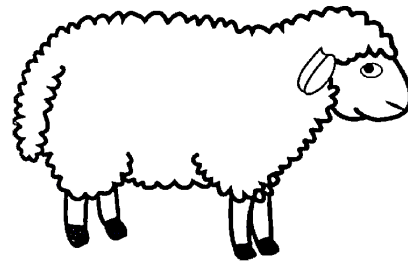
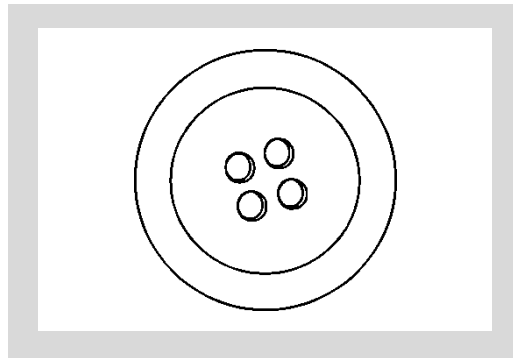
## Exercice 2

Sous chaque image, coche la case si tu entends « ba » au début du mot.



### Exercice 3

Sous chaque image, coche la case si tu entends « ton » à la fin du mot.



## Exercice 4

Écris ton prénom.



## Exercice 5

Coche les cases quand tu vois la lettre demandée par ton professeur.



a O d B o

D u A e b

a d m a i

u U a d A

Coche les cases quand tu vois la lettre demandée par ton professeur.



E d m E i

D u I e b

e B b e i

a O e E o



Coche les cases quand tu vois la lettre demandée par ton professeur.



○

M e b B i

D u I e b

a d m o U

b B m b i

Coche les cases quand tu vois la lettre demandée par ton professeur.



M e i E i

I u I e b

a d i o U

u B b d i

Coche les cases quand tu vois la lettre demandée par ton professeur.



M o m O i

a O d A D

o u I o b

a d m o U

Coche les cases quand tu vois la lettre demandée par ton professeur.



a O d A u

U u I e b

a d u o U

u B b d i



Coche les cases quand tu vois la lettre demandée par ton professeur.

a O d D o

D u I e b

a d m o U

d B b d i

Coche les cases quand tu vois la lettre demandée par ton professeur.



M e u E m

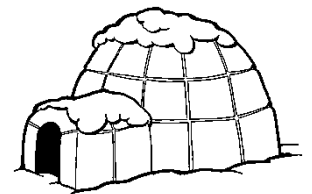
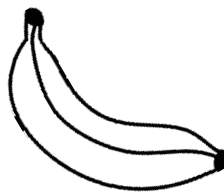
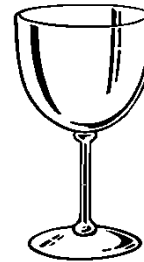
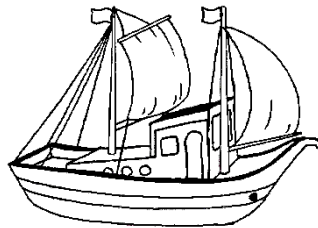
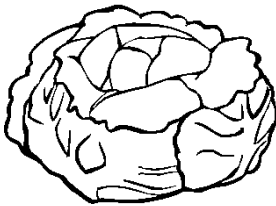
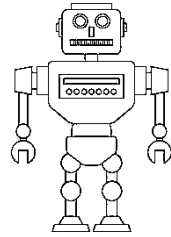
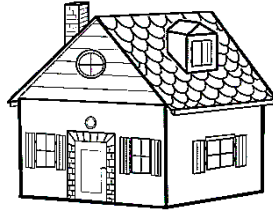
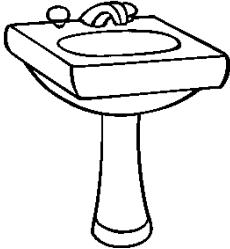
a O d A m

a d m o U

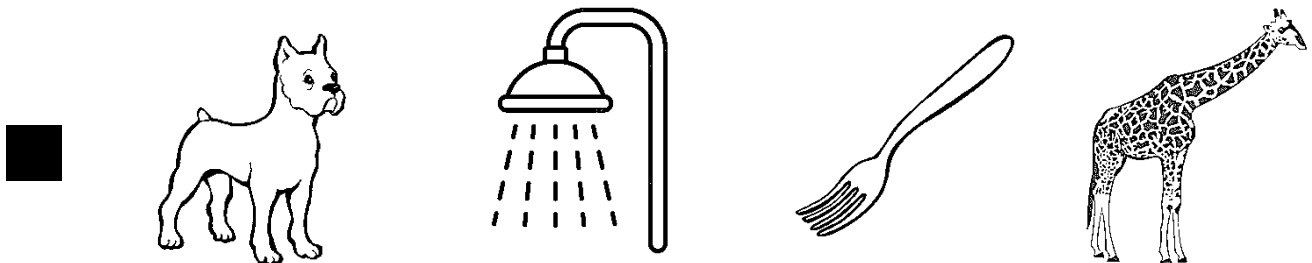
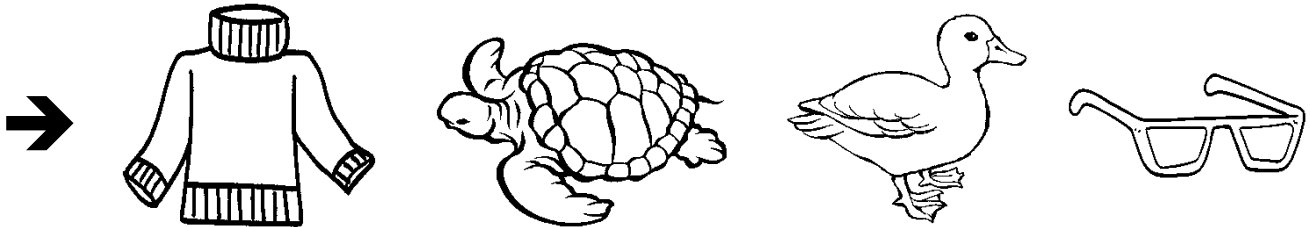
m M b d i

## Exercice 6

Sous chaque dessin, coche la case quand tu entends le son indiqué par ton professeur.



Sous chaque dessin, coche la case quand tu entends le son indiqué par ton professeur.

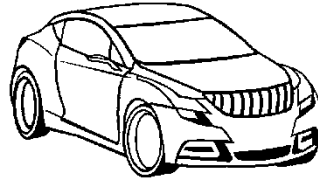




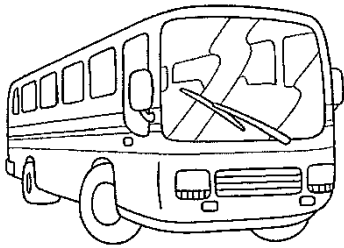
## Exercice 7

Dans chaque mot, on entend le son « u ».

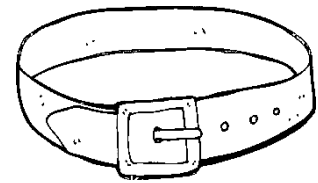
Coche la case de la syllabe dans laquelle on entend « u ».



--	--



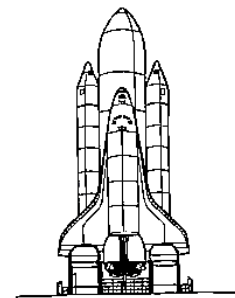
--	--	--



--	--



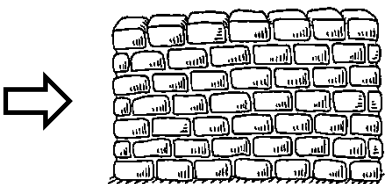
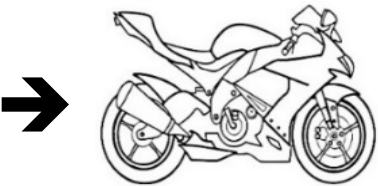
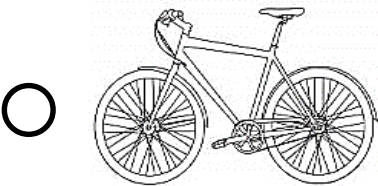
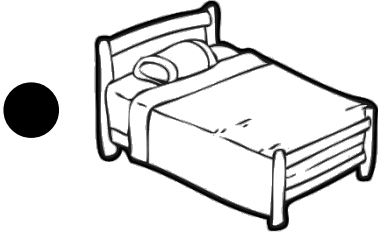
--	--	--



--	--

## Exercice 8

Devant chaque signe, écris le mot indiqué par ton professeur.





## Exercice 9

Écoute l'histoire lue par ton professeur et coche une réponse.



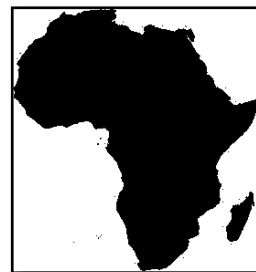
● Où se passe l'histoire ?



Europe

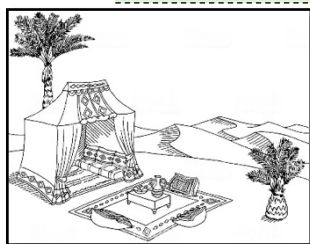


Amérique

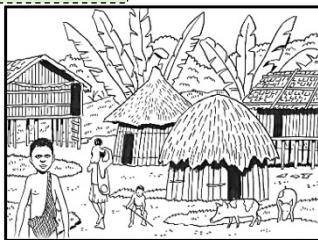


Afrique

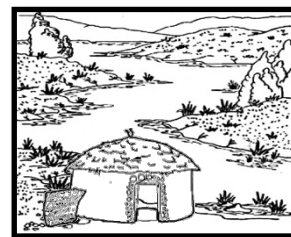
○ Où habite Amina ?



tente dans le désert

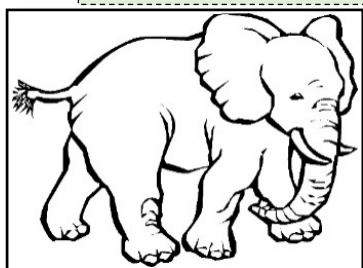


case au milieu du village

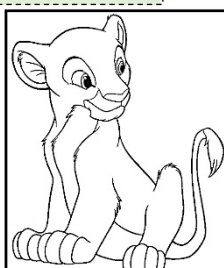


case près d'une rivière

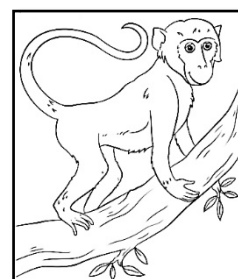
➔ Quel animal a-t-elle recueilli ?



petit éléphant



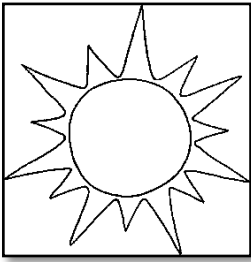
petit lion



petit singe



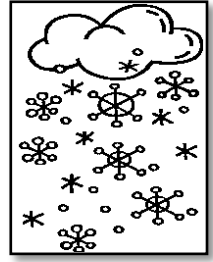
Quel temps fait-il dans le pays où vit Amina ?



très chaud



il pleut



très froid

Quel objet a disparu ?



bracelet

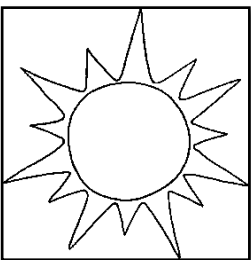


masque

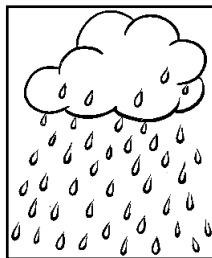


Tam-tam

A quoi servait l'objet disparu ?



soleil



pluie



nuit



Qui pourra partir à la recherche de l'objet disparu ?



enfant du village

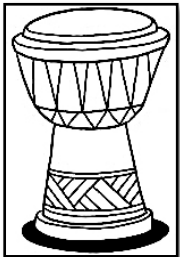


singe

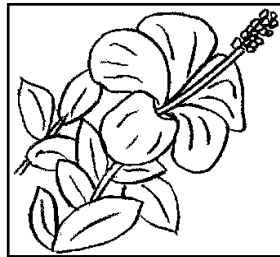


sorcier

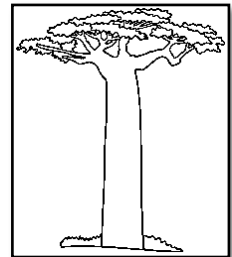
Que faut-il rapporter pour partir à la recherche de l'objet disparu ?



tam-tam



fleur



baobab

## Exercice 10

Dans chaque phrase, coche le mot demandé par ton professeur.



Amina la petite africaine voudrait partir à la recherche du tam-tam.



Amina la petite africaine voudrait partir à la recherche du tam-tam.



Amina la petite africaine voudrait partir à la recherche du tam-tam.



Amina la petite africaine voudrait partir à la recherche du tam-tam.

## Exercice 11

A IMPRIMER 

● A Z E R T Y U I O  
P Q S D F G H J K  
L M W X C V B N

○ u h s e p k z m y  
c i r g n f x t w  
q v b a j o l d

→ p s m e f o z h u  
t v q x k y b i w  
c l a j r n d g



Exercice 12

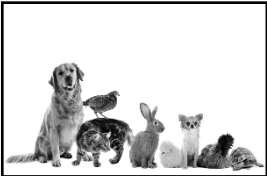
A IMPRIMER



Handwriting practice area consisting of ten sets of horizontal dotted lines for writing.

Exercice 13

A IMPRIMER 



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Exercice 14

A IMPRIMER



A series of ten horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for writing.

Exercice 15

A IMPRIMER



Handwriting practice area consisting of ten horizontal dotted lines.