



ministère
éducation
nationale



Application webASH

Livret Personnel de compétences et Parcours de Découverte des Métiers et des Formations

à l'usage des élèves

Patrick LENGLET

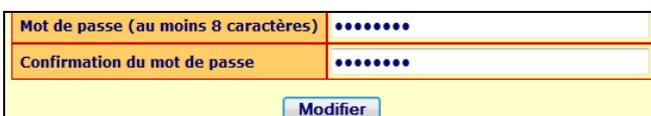
Application webASH LPC & PDMF

http://www.plen.fr/eleve/



Entrée dans l'application

- ☞ Voir le guide d'utilisation : cliquez sur ou sur .
- ☞ Sélectionnez l'établissement.
- ☞ Tapez l'identifiant.
- ☞ Tapez le mot de passe.
- ☞ Cliquez sur .



Utilisateur

- ☞ Modifier le mot de passe : cliquez sur ou sur .

Projet Individuel de Formation			
	Mes acquis Mes points forts	Mes difficultés Mes besoins	Mes objectifs d'apprentissage
Le 02/11/2012			
Maîtrise de la langue française	<ul style="list-style-type: none"> Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication. Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions. 	<ul style="list-style-type: none"> Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus. Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court. Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée. 	<ul style="list-style-type: none"> Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts. Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus. Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple. Dégager le thème d'un
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes de dénombrement. Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000. Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage. Reconnaitre, nommer et décrire 	<ul style="list-style-type: none"> Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5. Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples. Calculer : addition, soustraction, multiplication. 	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000. Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5. Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et
Autres compétences			
Compétences	> Respecter, soutenir les autres et	> Appliquer peu les codes de la	> Appliquer les codes de la

1. Mon projet

- ☞ Afficher mon projet de formation : cliquez sur .
- ☞ Imprimer mon projet : cliquez sur ou sur .

Plans de travail en cours	
Plan de travail	Professeur
A-FRANCAIS- Conjugaison	Mme VIART (plan évalué par le professeur)

2. Mes plans

- ☞ Afficher mes plans de travail : cliquez sur .
- ☞ Afficher mes plans de travail en cours : cliquez sur .
- ☞ Afficher mes plans de travail archivés : cliquez sur .
- ☞ Evaluer un plan de travail en cours ou consulter l'évaluation du professeur : cliquez sur .
- ☞ Pour chaque item, cliquez dans une des colonnes :

Plan de travail en cours : A-FRANCAIS- Conjugaison						
1	Maîtrise de la langue française	Auto-évaluation				Evaluation de professeur
1E	Étude de la langue - Grammaire	NR	PR	AR	RE	
1E-1-3.1	Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé	25	25	25	25	NE
1E-1-3.2	Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action (déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite)	25	25	25	25	NE
1E-1-4.1	Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent de l'indicatif	25	25	25	25	NE
1E-1-4.2	Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au futur de l'indicatif	25	25	25	25	NE
1E-1-4.3	Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au passé composé de l'indicatif	25	25	25	25	NE
1E-1-4.4	Conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif	25	25	25	25	NE

- NR = non réussi
- PR = peu réussi
- AR = assez réussi
- RE = réussi

1C-2-2	Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.	Pal.2	NR		
1C-1-2	Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes.	Pal.1	PR		
1C-2-3	Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.	Pal.2	NR		
ID Étude de la langue - Vocabulaire					
1D-1-1	Utiliser des mots précis pour s'exprimer.	Pal.1	RE	PR	
1D-2-1	Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.	Pal.2	NR	AR	
1D-1-2	Donner des synonymes.	Pal.1	AR	AR	
1D-1-3	Trouver un mot de sens opposé.	Pal.1	RE		
1D-1-3.1	Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif.	Pal.1	AR		
1D-1-3.2	Trouver un mot de sens opposé pour un verbe d'action.	Pal.1	AR		
1D-1-3.3	Trouver un mot de sens opposé pour un nom.	Pal.1	AR		

Livret Personnel de Compétences		Maîtrise de la langue française - palier II	
Maîtrise de la langue française			
A. Dire			
A-2.1	S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.	F.1.2	Atteint le 28/01/12
A-2.2	Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté.	F.1.2	Atteint le 28/01/12
A-2.3	Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.	F.1.2	Atteint le 28/01/12
A-2.4	Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue.	F.1.2	Atteint le 28/01/12
A-2.5	Dire de mémoire, de façon expressive, une dizaine de poèmes et de textes en prose.	F.1.2	Atteint le 28/01/12
B. Lire			
B-2.1	Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte.	F.1.2	Atteint le 28/01/12
B-2.2	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.	F.1.2	Atteint le 28/01/12
B-2.3	Dégager le thème d'un texte.	F.1.2	Atteint le 28/01/12
B-2.4	Respirer dans un texte des informations explicites.	F.1.2	Atteint le 28/01/12
B-2.5	Inférer des informations nouvelles (implicites).	F.1.2	Atteint le 28/01/12
B-2.6	Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue).	F.1.2	Atteint le 28/01/12
B-2.7	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre.	F.1.2	Atteint le 28/01/12
B-2.8	Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge.	F.1.2	Atteint le 28/01/12
B-2.9	Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.	F.1.2	Atteint le 28/01/12
B-2.10	Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia).	F.1.2	Atteint le 28/01/12
C. Écrire			
C-2.1	Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.	F.1.3	Atteint le 28/01/12

Stages			
🕒	Stage de découverte en milieu professionnel du 23/01/2012 au 28/01/2012 (6 jours en 4ème)	Carrefour express ARRAS 102 rue St Aubert	Bilan non réalisé Evaluation non réalisée
🕒	Stage de découverte en milieu professionnel du 21/05/2012 au 26/05/2012 (6 jours en 4ème)	Le pizziolo ARRAS 23 rue de Douai	Bilan non réalisé Evaluation réalisée
🕒	Stage de découverte en lycée professionnel du 25/10/2012 au 25/10/2012 (1 jours en 3ème)	ARRAS LP Alain Savary	Bilan non réalisé Evaluation non réalisée
🕒	Stage d'application en milieu professionnel du 26/11/2012 au 08/12/2012 (13 jours en 3ème)	MEDZEE GRILL ARRAS Rue de la Taillerie	Bilan non réalisé Evaluation réalisée
🕒	Stage d'immersion en lycée professionnel du 13/03/2013 au 14/03/2013 (2 jours en 3ème)	LP ALAIN SAVARY ARRAS	Bilan non réalisé Evaluation non réalisée
🕒	Stage d'application en milieu professionnel du 19/03/2013 au 30/03/2013 (13 jours en 3ème)	CARREFOUR MARKET ARRAS rue des rosati	Bilan non réalisé Evaluation réalisée

Mon bilan du stage de découverte en milieu professionnel du 23/01/2012 au 28/01/2012 (6 jours en 4ème)	
Les activités que j'ai réalisées	
Ce que j'ai découvert ou appris	
Ce qui m'a plu	
Ce qui m'a déçu	
Ce que j'ai réussi à faire	
Ce qui m'a posé problème	
Je me suis renseigné(e) auprès des autres	<input type="radio"/> pas du tout <input type="radio"/> un peu <input type="radio"/> beaucoup
Les activités effectuées m'ont intéressé(e)	<input type="radio"/> pas du tout <input type="radio"/> un peu <input type="radio"/> beaucoup
Le métier ou la formation découvert m'intéresse	<input type="radio"/> pas du tout <input type="radio"/> un peu <input type="radio"/> beaucoup
J'envisage de faire ce métier ou cette formation parce que	<input type="radio"/> non <input type="radio"/> peut-être <input type="radio"/> oui
<input type="button" value="Enregistrer"/>	

Connaissance de soi	
🕒 MON PORTRAIT Mes fiches "Portrait" (0 enregistrement)	🕒 MES COMPÉTENCES SOCIALES Mes fiches "Compétences sociales" (0 enregistrement)
🕒 MON BLASON Mes fiches "Blason" (0 enregistrement)	🕒 MES METHODES DE TRAVAIL Mes fiches "Méthodes de travail" (0 enregistrement)
🕒 MON AUTONOMIE Mes fiches "Autonomie" (0 enregistrement)	🕒 MON STYLE D'APPRENTISSAGE Mes fiches "Style d'apprentissage" (0 enregistrement)
🕒 MES GOÛTS ET MES PASSIONS Mes fiches "Goûts et passions" (0 enregistrement)	🕒 MON ESTIME DE SOI Mes fiches "Estime de soi" (0 enregistrement)
🕒 MES CENTRES D'INTERET Mes fiches "Centres d'intérêt (métiers)" (0 enregistrement)	🕒 MES QUALITES Mes fiches "Qualités" (0 enregistrement)
🕒 MES QUESTIONS, DES REPONSES Mes fiches "Questions" (0 enregistrement)	🕒 MES PROJETS Mes fiches "Projets" (0 enregistrement)

3. Mes évaluations

🕒 **Afficher mes évaluations** : cliquez sur **Mes évaluations**.

🕒 Sélectionnez la compétence et la période.

4. Mes compétences

🕒 **Afficher mes compétences** : cliquez sur **Mes compétences**.

🕒 Sélectionnez la compétence, le palier et les items (tous les items, les items non renseignés, les items acquis).

5. Mes stages

🕒 **Afficher mes stages** : cliquez sur **Mes stages**.

🕒 **Afficher le bilan d'un stage** : cliquez sur .

🕒 **Enregistrer un bilan** : cliquez sur **Enregistrer**.

🕒 **Imprimer un bilan** : cliquez sur **Imprimer** ou sur .

6. Mon parcours

🕒 **Afficher mon parcours de découverte des métiers et des formations** : cliquez sur **Mon parcours**.

🕒 **Afficher mes documents**

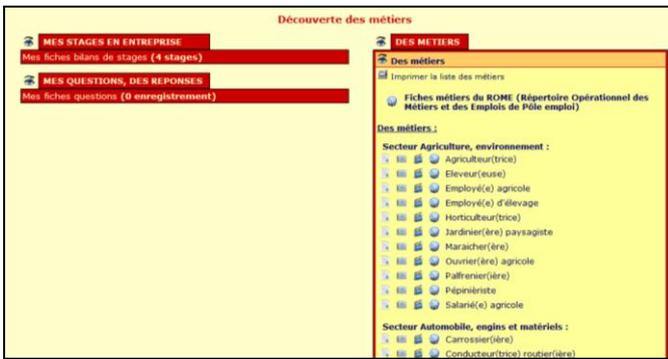
« Connaissance de soi » : cliquez sur .

🕒 **Afficher les documents** : cliquez sur .

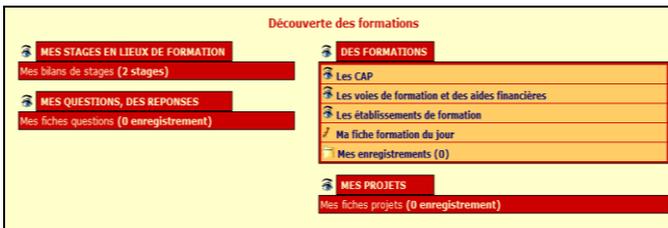
🕒 **Créer un document** : cliquez sur .

🕒 **Enregistrer un document** : cliquez sur **Enregistrer**.

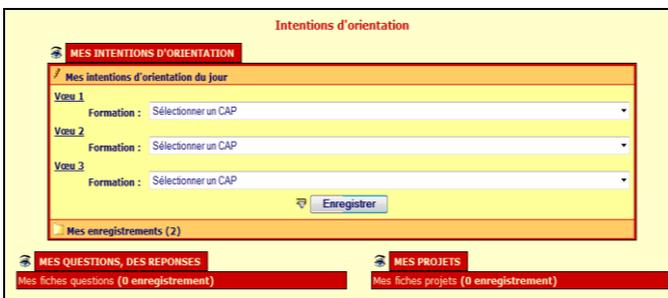
🕒 **Voir les enregistrements antérieurs** : cliquez sur .



☞ **Afficher mes documents**
« Découverte des métiers » : cliquez sur .



☞ **Afficher mes documents**
« Découverte des formations » : cliquez sur .



☞ **Afficher mes intentions d'orientation** : cliquez sur .